

MODELO DE PREGUNTAS ORIENTATIVAS DE EXAMEN

COMPRENSIÓN DE TEXTO Y LÓGICA

Comprensión de Textos

1. ¿A qué se refiere lo resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

“El acceso a la justicia de todos sus habitantes; en ningún caso puede limitarlo por razones económicas. La ley establece un sistema de asistencia profesional gratuita y el beneficio de litigar sin gastos”.

- ☐ A los habitantes.
- ☒ Al acceso a la justicia.
- ☐ Al sistema de asistencia profesional gratuita.
- ☐ Al beneficio de litigar sin gastos.
- ☐ A ningún caso.

2. ¿A qué se refiere lo resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

“Los integrantes del Primer Tribunal Superior de Justicia, designados en comisión, prestarán juramento o compromiso ante el Jefe de Gobierno. En la primera integración del Tribunal, cuyos miembros cuentan con acuerdo de la Legislatura, prestarán juramento o compromiso ante el Presidente de esta”.

- ☐ Al Jefe de Gobierno.



- ☐ Al Tribunal Superior de Justicia.
- ☐ A la Comisión.
- ☒ A la Legislatura.
- ☐ A los integrantes del Primer Tribunal Superior de Justicia.

3. En el siguiente párrafo, indicar cual construcción reemplaza el pronombre demostrativo “ESE”.

“El sistema informativo mundial vive hoy una situación nueva que se hace claramente patente en 1989, momento en el que diversos acontecimientos hacen manifiesta una era mediática diferente de la que no habíamos tomado conciencia. Hasta ese momento los medios de comunicación de masas y en particular los periodistas habían atravesado una «edad de oro» (1973-1989) inaugurada por el caso Watergate.”

- ☐ 1973.
- ☐ Era mediática diferente.
- ☒ 1989.
- ☐ Caso Watergate.
- ☐ 1973-1989.

4. ¿A qué se refiere la palabra resaltada en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

“**ARTICULO 4º.-** Esta Constitución mantiene su imperio aún cuando se interrumpa o pretendiese interrumpir su observancia por acto de fuerza contra el orden institucional o el sistema democrático o se prolonguen funciones o poderes violando su texto. Estos actos y los que realicen los que usurpen o prolonguen funciones, son insanablemente nulos. Quienes en **ellos** incurrir quedan sujetos a inhabilitación absoluta y perpetua para ocupar cargos públicos y están excluidos de los beneficios del indulto y la conmutación de penas.”

- ☒ A los actos contrarios a la Constitución.
- ☐ A los sujetos que llevan adelante actos contrarios a la Constitución.
- ☐ A los actos contrarios a la Constitución y a los sujetos que llevan adelante actos contrarios a la Constitución.
- ☐ Al orden institucional y al sistema democrático.
- ☐ A los sujetos que llevan adelante actos contrarios a la Constitución y al orden institucional y al sistema democrático.



5. ¿A qué se refiere lo resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

“ARTICULO 64.- El electorado de la Ciudad tiene derecho de iniciativa para la presentación de proyectos de ley, para lo cual se debe contar con la firma del uno y medio por ciento del padrón electoral. Una vez ingresados a la Legislatura, seguirán el trámite de sanción de las leyes previsto por esta Constitución. La Legislatura debe sancionarlos o rechazarlos dentro del término de doce meses.”

- ☐ Al derecho de iniciativa que tienen los ciudadanos.
- ☒ A los proyectos de ley ingresados en la Legislatura.
- ☐ A los mecanismos de sanción de las leyes.
- ☐ Al derecho de iniciativa que tienen los ciudadanos y a los proyectos de ley ingresados en la Legislatura.
- ☐ A los proyectos de ley ingresados en la Legislatura y a los mecanismos de sanción de las leyes.

6. Ante el siguiente razonamiento elija la conclusión correcta:

“Todo lo que está predeterminado es necesario.

Todo suceso está predeterminado.

Por lo tanto,…”

- ☐ “... todo es un suceso.”
- ☐ “... todo está predeterminado”.
- ☐ “... todo suceso está predeterminado.”
- ☒ “...todo suceso es necesario.”
- ☐ “... todo es necesario.”

7. Del siguiente párrafo de la obra de Gottfried Leibniz denominada La monadología, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“Debe haber sustancias simples, puesto que las hay compuestas; ya que una sustancia no es nada más que una colección o agregado de sustancias simples.”

- ☐ No debe haber sustancias simples.
- ☒ Debe haber sustancias simples.
- ☐ No debe haber sustancias compuestas.



- ☐ Debe haber sustancias compuestas pero no simples.
- ☐ No debe haber sustancias compuestas ni simples.

8. Del siguiente párrafo de la obra de John C. Calhoun denominada *Disquisición sobre el gobierno*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“La libertad, en realidad, si bien se cuenta entre las mayores bendiciones, no es tan importante como la protección, ya que el fin de la primera es el progreso y el mejoramiento de la raza, mientras que el de la segunda es su conservación y perpetuación. Por consiguiente cuando entran en conflicto, la libertad debe, y debería siempre, ceder ante la protección, ya que la existencia de la raza es de mayor importancia que su mejoramiento.”

- ☒ La libertad es menos importante que la protección.
- ☐ La protección es menos importante que la libertad.
- ☐ La libertad es tan importante como la protección.
- ☐ La protección es tan importante como la libertad.
- ☐ La libertad es más importante que la protección.

9. Del siguiente párrafo de la obra de John C. Calhoun denominada *Disquisición sobre el gobierno*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“La libertad, en realidad, si bien se cuenta entre las mayores bendiciones, no es tan importante como la protección, ya que el fin de la primera es el progreso y el mejoramiento de la raza, mientras que el de la segunda es su conservación y perpetuación. Por consiguiente cuando entran en conflicto, la libertad debe, y debería siempre, ceder ante la protección, ya que la existencia de la raza es de mayor importancia que su mejoramiento.”

- ☐ La existencia y el mejoramiento de la raza es tan importante como la libertad.
- ☐ El mejoramiento de la raza es más importante que la libertad.
- ☐ El mejoramiento de la raza es más importante que la protección.
- ☒ La existencia de la raza es más importante que la libertad.
- ☐ La existencia de la raza es más importante que la protección.

10. Del siguiente párrafo de la obra de M. M. Sharif en *Pensamiento musulmán*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“Puesto que un individuo, abandonado a sí mismo, no puede alcanzar todas las buenas cosas



que podría obtener en caso contrario, debe vivir y trabajar con otros. Pero la sociedad no es posible sin simpatía y amor; por lo tanto, la virtud primaria que todos tienen el deber de desarrollar es el amor por la humanidad.”

- ☐ Todos deben abandonarse a sí mismos para desarrollar el amor por la humanidad.
- ☐ Todos deben alcanzar todas las buenas cosas para desarrollar el amor por la humanidad.
- ☐ Todos deben abandonarse a sí mismos para alcanzar todas las buenas cosas.
- ☐ Todos deben desarrollar el amor por sí mismos para alcanzar todas las buenas cosas.
- ☒ Todos deben desarrollar el amor por la humanidad para alcanzar todas las buenas cosas.

11. Del siguiente párrafo de la obra de Emmanuel Kant en *Principios fundamentales de la metafísica de la ética*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“Preservar la propia felicidad es un deber, al menos indirectamente; pues el descontento con la propia condición, junto a la presión de preocupaciones y necesidades insatisfechas, puede fácilmente convertirse en una gran tentación a transgredir los deberes.”

- ☐ Es un deber evitar las preocupaciones y satisfacer las necesidades.
- ☐ Es un deber evitar las preocupaciones y satisfacer las necesidades para no tentarse fácilmente a transgredir los deberes.
- ☒ Es un deber preservar la propia felicidad para no tentarse fácilmente a transgredir los deberes.
- ☐ Es un deber preservar la propia felicidad para evitar las preocupaciones y satisfacer las necesidades.
- ☐ Es un deber el descontento con la propia condición para no tentarse fácilmente a transgredir los deberes.

12. Del siguiente párrafo de la obra de René Descartes en *Discurso del método*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“El buen sentido es, de todas las cosas del mundo, la distribuida más parejamente, pues todo el mundo se cree tan abundantemente provisto de él, que aún los más difíciles de comparecer en todo otro asunto por lo común no desean más de él que el que ya posee.”

- ☐ Todos desean poseer más buen sentido del que ya tienen.
- ☒ Nadie desea poseer más buen sentido del que ya tiene.
- ☐ Algunos desean poseer más buen sentido del que ya tienen.



- ☐ Algunos no desean poseer más buen sentido de que ya tienen.
- ☐ Algunos no desean poseer más buen sentido.

13. Del siguiente párrafo de la obra de René Descartes en *Discurso del método*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“El buen sentido es, de todas las cosas del mundo, la distribuida más parejamente, pues todo el mundo se cree tan abundantemente provisto de él, que aún los más difíciles de comparecer en todo otro asunto por lo común no desean más de él que el que ya posee.”

- ☐ El buen sentido abunda en todos.
- ☐ El buen sentido no abunda porque sólo algunos lo poseen.
- ☐ El buen sentido abunda porque sólo algunos lo desean.
- ☒ El buen sentido abunda porque nadie lo desea.
- ☐ El buen sentido no está bien distribuido porque todos creen que lo poseen.

14. Del siguiente párrafo de la obra de Gottfried Leibniz en *Prefacio a la ciencia general*

Seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“Puesto que la felicidad consiste en la paz del espíritu, y puesto que la paz durable del espíritu depende de la confianza que tengamos en el futuro, y puesto que la confianza se basa en la ciencia que debemos tener acerca de la naturaleza de Dios y el alma, se sigue que la ciencia es necesaria para la verdadera felicidad.”

- ☐ La paz durable del espíritu depende de la naturaleza.
- ☒ La paz durable del espíritu hace necesaria a la ciencia.
- ☐ La paz durable del espíritu prescinde de la confianza.
- ☐ La paz del espíritu prescinde de la confianza.
- ☐ La felicidad prescinde de la confianza.

15. Del siguiente párrafo de la obra de Aristóteles en *Poética*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“La poesía es más sutil y más filosófica que la historia; pues la poesía expresa lo universal y la historia sólo lo particular.”

- ☐ La historia no es sutil ni filosófica.



- ☐ La historia es sutil pero no filosófica como la poesía.
- ☐ La historia es filosófica pero no sutil como la poesía.
- ☒ La historia es menos sutil y filosófica que la poesía.
- ☐ La historia no es menos sutil y filosófica que la poesía.

16. Del siguiente párrafo de la obra G. Bernard Shaw en *Prefacio a La profesión de la señora Warre*, seleccionar la opción que se infiere de su análisis:

“Toda censura existe para impedir a todos poner en tela de juicio las concepciones corrientes y las instituciones existentes. Todo progreso se inicia poniendo en tela de juicio las concepciones corrientes, y se lleva a cabo suplantando las instituciones existentes por otras. Por consiguiente, la primera condición del progreso es la supresión de la censura. En pocas palabras, hay toda clase de argumentos contra la censura.”

- ☐ El progreso implica la preservación de instituciones existentes.
- ☒ El progreso implica la sustitución de instituciones existentes.
- ☐ La censura implica la sustitución de instituciones existentes.
- ☐ La censura implica la no preservación de instituciones existentes.
- ☐ El progreso implica la sustitución de instituciones no existentes.

17. Indique la opción que sugiere la idea principal del siguiente razonamiento del Marqués de Sade en *Juliette*:

“Pero, sostienen, el hombre desea vivir en sociedad; por lo tanto, debe renunciar a una parte de su bien privado en pro del bien público.”

- ☐ La necesidad del hombre de vivir en sociedad.
- ☐ La naturaleza social del hombre.
- ☐ El deber del hombre de vivir en sociedad.
- ☐ La renuncia del hombre al bien.
- ☒ El deber del hombre de renunciar a parte de su bien privado.

18. Indique la opción que sugiere la idea principal del siguiente razonamiento de John C. Calhoun en *Disquisición sobre el gobierno*:

“La libertad, en realidad, si bien se cuenta entre las mayores bendiciones, no es tan importante como la protección, ya que el fin de la primera es el progreso y el mejoramiento de la raza,



mientras que el de la segunda es su conservación y perpetuación. Por consiguiente cuando entran en conflicto, la libertad debe, y debería siempre, ceder ante la protección, ya que la existencia de la raza es de mayor importancia que su mejoramiento.”

- ☐ Señala al progreso como una bendición.
- ☐ Señala a la libertad como una bendición.
- ☐ Compara la libertad con una bendición.
- ☒ Compara la importancia de la protección respecto a la libertad.
- ☐ Compara la importancia de la raza respecto al progreso.

19. Indique la opción que sugiere la idea principal del siguiente razonamiento de M. M. Sharif en *Pensamiento musulmán*:

“Puesto que un individuo, abandonado a sí mismo, no puede alcanzar todas las buenas cosas que podría obtener en caso contrario, debe vivir y trabajar con otros. Pero la sociedad no es posible sin simpatía y amor; por lo tanto, la virtud primaria que todos tienen el deber de desarrollar es el amor por la humanidad.”

- ☐ El deber de abandonarse a sí mismo.
- ☒ El deber de desarrollar el amor por la humanidad.
- ☐ El deber de alcanzar todas las buenas cosas.
- ☐ El deber de vivir en sociedad.
- ☐ El deber de desarrollar el amor por sí mismo.

20. Indique la opción que sugiere la idea principal del siguiente razonamiento de Emmanuel Kant en *Principios fundamentales de la metafísica de la ética*:

“Preservar la propia felicidad es un deber, al menos indirectamente; pues el descontento con la propia condición, junto a la presión de preocupaciones y necesidades insatisfechas, puede fácilmente convertirse en una gran tentación a transgredir los deberes.”

- ☐ La importancia de las preocupaciones y necesidades en el cumplimiento del deber.
- ☐ La importancia de las preocupaciones y necesidades.
- ☐ La importancia de las tentaciones.



☒ La importancia de la propia felicidad en el cumplimiento de los deberes.

☐ La importancia de la propia felicidad.

21. Indique la opción que sugiere la idea principal del siguiente razonamiento de G. Bernard Shaw en *Prefacio a La profesión de la señora Warren*:

“Toda censura existe para impedir a todos poner en tela de juicio las concepciones corrientes y las instituciones existentes. Todo progreso se inicia poniendo en tela de juicio las concepciones corrientes, y se lleva a cabo suplantando las instituciones existentes por otras. Por consiguiente, la primera condición del progreso es la supresión de la censura. En pocas palabras, hay toda clase de argumentos contra la censura.”

☐ Argumenta a favor del progreso y contra la censura.

☐ Argumenta contra el progreso.

☐ Argumenta a favor del progreso.

☐ Argumenta a favor de la censura.

☒ Argumenta contra la censura.

22. En el siguiente razonamiento de John Locke en *Sobre el gobierno civil*, identifique los conceptos sujetos a comparación:

“No es necesario – en modo alguno, ni tampoco es conveniente – que el legislativo funcione de manera permanente; pero sí es absolutamente necesario que el poder ejecutivo funcione permanentemente, porque no siempre hay necesidad de elaborar nuevas leyes, pero siempre se necesita poner en práctica las leyes elaboradas.”

☐ La necesidad y la conveniencia.

☒ Los poderes legislativo y ejecutivo.

☐ La permanencia y no permanencia.

☐ La elaboración y puesta en práctica de las leyes.

☐ Los poderes y las leyes.

23. En el siguiente razonamiento de Gottfried Leibniz en *La monadología*, identifique cuáles sustancias dan origen a se cuestiona la existencia:

“Debe haber sustancias simples, puesto que las hay compuestas; ya que una sustancia no es



nada más que una colección o agregado de sustancias simples.”

☒ Las sustancias simples.

☐ Las sustancias compuestas.

☐ Las sustancias simples y compuestas.

☐ Las colecciones o agregados de sustancias.

☐ Sobre ninguna.

24. En el siguiente razonamiento de John C. Calhoun en *Disquisición sobre el gobierno*, indique los qué dos sujetos que se comparan:

“La libertad, en realidad, si bien se cuenta entre las mayores bendiciones, no es tan importante como la protección, ya que el fin de la primera es el progreso y el mejoramiento de la raza, mientras que el de la segunda es su conservación y perpetuación. Por consiguiente cuando entran en conflicto, la libertad debe, y debería siempre, ceder ante la protección, ya que la existencia de la raza es de mayor importancia que su mejoramiento.”

☐ El progreso y conservación de la raza.

☐ El mejoramiento y perpetuación de la raza.

☐ Las dos anteriores.

☒ La libertad y la protección.

☐ La libertad y las bendiciones.

25. En el siguiente razonamiento de John C. Calhoun en *Disquisición sobre el gobierno* identifique la opción que refleja el objetivo que persigue la libertad:

“La libertad, en realidad, si bien se cuenta entre las mayores bendiciones, no es tan importante como la protección, ya que el fin de la primera es el progreso y el mejoramiento de la raza, mientras que el de la segunda es su conservación y perpetuación. Por consiguiente cuando entran en conflicto, la libertad debe, y debería siempre, ceder ante la protección, ya que la existencia de la raza es de mayor importancia que su mejoramiento.”

☐ La mayor de las bendiciones.

☐ La protección.

☒ El progreso y el mejoramiento de la raza.

☐ La conservación y perpetuación de la raza.



☐ Ninguna de las anteriores.

26. ¿A qué concepto se refiere René Descartes en *Discurso del método*?

“El buen sentido es, de todas las cosas del mundo, la distribuida más parejamente, pues todo el mundo se cree tan abundantemente provisto de él, que aún los más difíciles de comparecer en todo otro asunto por lo común no desean más de él que el que ya posee.”

☐ El mundo.

☒ El buen sentido.

☐ La distribución.

☐ El hombre.

☐ La escasez.

27. En el siguiente razonamiento de Gottfried Leibniz en *Prefacio a la ciencia general* ¿cuáles son los conceptos cuya relación se intenta mostrar?:

“Puesto que la felicidad consiste en la paz del espíritu, y puesto que la paz durable del espíritu depende de la confianza que tengamos en el futuro, y puesto que la confianza se basa en la ciencia que debemos tener acerca de la naturaleza de Dios y el alma, se sigue que la ciencia es necesaria para la verdadera felicidad.”

☐ La felicidad con la paz del espíritu.

☐ La confianza en el futuro con la paz del espíritu.

☐ La confianza con la ciencia.

☐ La ciencia con Dios y el alma.

☒ La felicidad con la ciencia.

28. En el siguiente razonamiento del Marqués de Sade en *Juliette* identifique cuáles son los Resultados de “esas causas”.

“Todas nuestras ideas deben su origen a causas físicas y materiales que actúan sobre nosotros independientemente de nuestra voluntad, porque esas causas resultan de nuestra organización íntima y de la influencia que los objetos externos ejercen sobre nosotros; los motivos son, a su vez, los resultados de esas causas, y en consecuencia nuestra voluntad no es libre.”

☐ La voluntad.



- ☐ Los objetos externos.
- ☒ Las ideas.
- ☐ Las cosas físicas y materiales.
- ☐ Las influencias.

29. Se denomina fisiognomía al arte de descubrir las características de la personalidad sobre la base del estudio del cuerpo, y sobre todo, de la conformación y expresión del rostro. Los intentos por convertirla en una ciencia han sido hasta ahora infructuosos. Conviene, pues, tratar de marginar las consideraciones referentes a la configuración física, los rasgos faciales y los gestos de los estudiantes, cuando se elabora una calificación referida a su trabajo e incluso a sus características personales. (Camilloni, Alicia. *Las apreciaciones personales del profesor*. UBA. 1989)

- ☐ La fisiognomía es una ciencia exacta.
- ☐ La calificación a un estudiante, debe tener en cuenta además de sus conocimientos, el efectuar un análisis fisiognómico.
- ☐ Los intentos repetidos a través de la historia para convertir a la fisiognomía en una ciencia dieron fruto y hoy se la aplica exitosamente.
- ☒ La configuración física, los rasgos faciales y los gestos no deben ser tomados en cuenta para emitir juicio sobre la calidad y adecuación de trabajos de estudiantes.
- ☐ Las características físicas y expresivas de un individuo están relacionadas con su coeficiente intelectual.

30. Señale la opción correcta del siguiente fragmento:

“Son bienes registrables aquellos cuya propiedad se acredita solamente cuando se inscribe la misma en un registro específico donde se le da un número o nomenclatura. Ej.: casas, automotores.

En cambio, aquellos bienes cuya propiedad se transfiere por la mera voluntad de las partes, una de vender y la otra de comprar, sin tener que asentar la titularidad en registro alguno, se denominan no registrables. Ej.: artículos del hogar, muebles, equipos de computación, etc. En estos casos se considera que la transferencia de propiedad se produce con la entrega del bien respaldada por la documentación correspondiente.”

- ☐ Cuando se compra un bien, el pago del precio asegura la propiedad.



- ☐ La factura es el comprobante que asegura la propiedad del bien comprado.
- ☐ Un bien no registrable es el que se compra fuera de los circuitos comerciales formales.
- ☐ Cuando comprador y vendedor acuerdan el precio y extienden la documentación cumplen con el requisito de la registración.
- ☐ En el caso de los bienes registrables el comprador, para considerarse dueño, debe pagar el precio del bien e inscribirlo en el registro correspondiente.

31. "La interacción entre personas y organizaciones puede explicarse mediante el intercambio de incentivos y contribuciones.

Puesto que la organización es un sistema cooperativo racional, se hace necesario conocer los motivos que llevan a los individuos a cooperar. Los individuos están dispuestos a cooperar siempre y cuando sus actividades dentro de la organización contribuyan directamente al logro de sus propios objetivos personales. De ahí se derivan los conceptos de incentivos y contribuciones:

- a) incentivos (alicientes, recompensas, estímulos) son "pagos" hechos por la organización a sus trabajadores (salarios, premios, beneficios sociales, oportunidades de progreso, estabilidad en el cargo, supervisión abierta, elogios etc.); su valor de utilidad es subjetivo.
- b) contribuciones son "pagos" que cada trabajador hace a la organización a la cual pertenece (trabajo, esfuerzo, dedicación, puntualidad, asiduidad, esmero, elogios a la organización, etc.); su valor de utilidad varía según la organización." (Chiavenato, Idalberto. *Administración de recursos humanos*. McGraw-Hill.1997.)

- ☐ Los objetivos de las organizaciones y de los individuos que trabajan en ellas siempre coinciden.
- ☐ Los trabajadores de las organizaciones adjudican idénticos valores de utilidad a los incentivos que reciben.
- ☐ Cada trabajador recibe incentivos a cambio de los cuales hace contribuciones a la organización.
- ☐ Las organizaciones ofrecen incentivos que no atraen a los trabajadores.
- ☐ A cada trabajador sólo le interesa recibir su salario.

32. ¿Qué se propuso definir Max Weber en la siguiente frase "El estado es el que, en un territorio determinado, detenta el monopolio de la fuerza"?

- ☐ Definir las funciones del estado.
- ☐ Definir las consecuencias del accionar del estado.



- ☒ Definir al estado.
- ☐ Definir el origen del estado.
- ☐ Definir la ubicación del estado.

33. Identifique la opción atribuible al siguiente texto de resolución:

Visto: la solicitud de acreditación de la carrera XX

Considerando: que la solicitud se ajusta al marco normativo,

Se Resuelve:

- ☐ Denegar lo solicitado.
- ☐ Extender la prórroga solicitada.
- ☐ Ratificar la prohibición realizada anteriormente.
- ☒ Hacer lugar a la solicitud de acreditación.
- ☐ Hacer lugar a la clausura.

34. *"Más vale pájaro en mano que cien volando"*. ¿Cuál es el mensaje del autor de esta frase?

- ☐ Que las ilusiones son independientes de la realidad.
- ☐ Que la realidad es infinita e irrepetible.
- ☒ Que es preferible lo poco y alcanzable a lo mucho de dudoso logro.
- ☐ Que los logros son siempre realizables a largo plazo.
- ☐ Que es preferible ilusionarse en objetivos máximos.

35. *"No todo lo que reluce es oro"*. ¿Cuál es el mensaje del autor de esta frase?

- ☐ La realidad se nutre de apariencias reales.
- ☐ Las apariencias suelen ser reales.
- ☐ La realidad son solo apariencias idealizadas.
- ☒ Las apariencias engañan.
- ☐ La realidad y las apariencias son lo mismo.

36. *"No hay mal que por bien no venga"*. El espíritu del refrán es de carácter...

- ☐ Alegre.
- ☒ Optimista.
- ☐ Pesimista.
- ☐ Funesto.



- ☐ Peyorativo.

37. "Hacete amigo del juez, y no le des de que quejarse; que es siempre bueno tener, palenque ande rascarse". En estos versos, el autor intenta transmitir:

- ☐ La preponderancia de la justicia en el ámbito nacional.
- ☐ La importancia del palenque como soporte de las relaciones personales.
- ☐ La dificultad que supone la queja indiscriminada.
- ☐ La opulencia de la amistad en el sistema de justicia.
- ☒ La importancia de mantener buenas relaciones con los poderosos.

38. Elegir la opción que indica el orden correcto de las palabras para formar la oración:

1) desde 2) Julia 3) llegó 4) su trabajo 5) tarde

- ☐ 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- ☐ 2 - 3 - 4 - 1 - 5
- ☒ 2 - 3 - 5 - 1 - 4
- ☐ 4 - 5 - 2 - 1 - 3
- ☐ 5 - 4 - 3 - 2 - 1

39. Elegir la opción que indica el orden correcto de las palabras para formar la oración:

Párrafo 1: Este plan de lucha, según dijeron, es para denunciar la "responsabilidad del Gobierno Nacional y del Gobierno de la Ciudad en la crisis de la educación pública".

Párrafo 2: Señalaron, además, que "la educación pública no es solamente un problema de la Ciudad ni de los secundarios".

Párrafo 3: Sin embargo, el conflicto ahora tomó dimensión nacional ya que no sólo acusan de la mala situación al gobierno porteño, sino también al de la Nación.

Párrafo 4: Por ello, los presidentes de la Federación Universitaria de Buenos Aires anunciaron que mañana se realizarán nuevos cortes de calles en distintos puntos del país.

Párrafo 5: Los estudiantes universitarios y secundarios redoblarán a partir de mañana las medidas en reclamo de mejoras edilicias y mayor presupuesto para la educación pública.

- ☐ 3 - 1 - 5 - 2 - 4
- ☒ 5 - 3 - 1 - 2 - 4
- ☐ 1 - 3 - 5 - 4 - 2
- ☐ 5 - 1 - 2 - 4 - 3



☐ 3 – 1 – 5 – 4 - 2

40. Elegir la opción que indica el orden correcto de las palabras para formar la oración:

Párrafo 1: Los alrededores de la boletería del estadio de Vélez Sarsfield están abarrotados de carpas, como cada vez que un espectáculo importante llega a ese escenario.

Párrafo 2: El cantante presentará su nuevo disco *Labios de miel*, que saldrá a la venta mañana en la Argentina, tras colocarse como el número uno en los charts de México a horas de ser presentado en ese país.

Párrafo 3: El fenómeno de la ansiedad de las fanáticas se potencia por los graves rumores en torno a la salud del músico que circularon este año.

Párrafo 4: Se anunció que la venta de entradas para los recitales que Luis Miguel ofrecerá el 25 y 26 de noviembre en Buenos Aires, comenzaba esta mañana a las 10, pero los fanáticos no podían arriesgarse a quedar sin entradas.

Párrafo 5: Cuando abrieron las boleterías, las entradas se vendieron a toda velocidad. Según informes de la productora del espectáculo, 10 mil tickets desaparecieron en tres horas.

☒ 4 – 1 – 3 – 5 - 2

☐ 5 – 3 – 1 – 2 - 4

☐ 1 – 3 – 5 – 4 - 2

☐ 5 – 1 – 2 – 4 - 3

☐ 3 – 1 – 5 – 4 – 2

41. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

☐ Párrafo 1: Cuando aquella tarde enfilé por la calle de San Valeriano rumbo a la biblioteca estaba preocupada.

☐ Párrafo 2: Mi hija no era precisamente una niña capaz de estarse quieta, amorrada a una silla con los ojos fijos en una libreta cuadriculada mientras su madre consultaba bibliografía.

☒ Párrafo 3: Las niñas de la meseta patagónica suelen estar acostumbradas a los fuertes vientos que provienen del mar.

☐ Párrafo 4: Ya me lo habían dicho en otras ocasiones: la niña es hiperactiva. Intenté pensar.

☐ Párrafo 5: Casi le hice jurar solemnemente que se comportaría porque si no la castigaría sin ver la tele.

42. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

☒ Párrafo 1: Comí pues sabía que ninguna dieta serviría para que aquel vestido me entrara.



- ☐ Párrafo 2: Abrí la puerta de la biblioteca y la dejé cómodamente sentada en la sección infantil, mientras yo hacía lo propio.
- ☐ Párrafo 3: La bibliotecaria hizo un amago de levantarse cuando vio a Gema moverse con determinación hacia el estante de libros juveniles.
- ☐ Párrafo 4: Ella le devolvió la mirada, desafiante, pero no retrocedió.
- ☐ Párrafo 5: Se acercó a la estantería, cogió tres libros y se dirigió a la mesa, sorteando carteras, miradas de otros chicos e incluso las lentes de un señor que estaba sentado a su lado.

43. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

- ☐ Párrafo 1: Gema se acercó a la estantería, cogió tres libros y volvió a dirigirse a la mesa, sorteando las lentes de un señor que estaba sentado a su lado.
- ☐ Párrafo 2: Un instante después los vi a los dos enfrascados en la lectura de un gran libro con los ojos casi pegados a las ilustraciones.
- ☒ Párrafo 3: Los delfines no cesaban de saltar y moverse al compás de aquella extraña música.
- ☐ Párrafo 4: El hombre se percató de mi mirada preocupada, alzó la vista y me saludó como si tal cosa. Bueno -pensé- no es tan grave como yo me pensaba.
- ☐ Párrafo 5: A la salida de la biblioteca mi hija estaba muy inquieta. Casi me arrastró hasta una librería cercana y me señaló con sus manitas un gran libro del escaparate.

44. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

- ☐ Párrafo 1: Ya ven, con doce años, leyendo en clandestinidad un libro que a mi padre parecía no gustarle. Era emocionante.
- ☒ Párrafo 2: En años posteriores la joven alcanzó la cima más alta del monte Everest en una escalada que sólo le llevó trece días.
- ☐ Párrafo 3: Ni me importó su número de páginas, ni tampoco la perspectiva de leer hasta las tantas de la madrugada. Cuando apagaban la luz, me sentaba en la cama.
- ☐ Párrafo 4: Esperaba a que mi padre roncase para cerciorarme de que nadie me vería. Agarraba el libro, encendía mi flexo azul y traspasaba el umbral.
- ☐ Párrafo 5: Los personajes entonces me hablaban, se movían por mi habitación sigilosamente. A la mañana siguiente el libro estaba colocado cuidadosamente en la librería de mi padre.

45. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

- ☐ Párrafo 1: Cuando mis padres y yo pasábamos por delante de una librería mi corazón se alteraba.
- ☐ Párrafo 2: Tiraba de la manga a mamá, me paraba en el escaparate sin escuchar sus voces, franqueaba su umbral sin importarme lo que dijese ellos para quedarme embobada en los estantes.



☐ Párrafo 3: Y cuando enfilábamos el camino de vuelta a casa, yo también los odiaba. Ni siquiera se habían dignado a mirar qué libro me había gustado ni preguntado a la dependiente sobre su precio.

☐ Párrafo 4: El hada advirtió de los peligros y dificultades, de lo difícil que sería aguantar todo el viaje, pero ninguno se asustó.

☐ Párrafo 5: Quizá Gema tendría que hacer lo mismo. Dirigirse a mi propia librería, abrir las tapas encuadernadas de uno de tantos libros que formaban ahora mi propia biblioteca y elegir al azar aquel que yo le prohibiese.

46. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

☐ Párrafo 1: Nadie se percató de aquella presencia, entonces los delegados políticos repitieron su error reiteradamente.

☐ Párrafo 2: Hace mucho, mucho tiempo, antes de que los hombres y sus ciudades llenaran la tierra, antes incluso de que muchas cosas tuvieran un nombre, existía un lugar misterioso custodiado por el hada del lago.

☐ Párrafo 3: Justa y generosa, todos sus vasallos siempre estaban dispuestos a servirle.

☐ Párrafo 4: Y cuando unos malvados seres amenazaron el lago y sus bosques, muchos se unieron al hada cuando les pidió que la acompañaran en un peligroso viaje a través de ríos, pantanos y desiertos en busca de la piedra.

☐ Párrafo 5: La Piedra de Cristal, era la única salvación posible para todos.

47. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

☐ Párrafo 1: El hada advirtió de los peligros y dificultades, de lo difícil que sería aguantar todo el viaje, pero ninguno se asustó.

☐ Párrafo 2: Todos prometieron acompañarla hasta donde hiciera falta, y aquel mismo día, el hada y sus 50 más leales vasallos comenzaron el viaje.

☐ Párrafo 3: El camino fue aún más terrible y duro que lo había anunciado el hada. Se enfrentaron a bestias terribles, caminaron día y noche y vagaron perdidos por el desierto sufriendo el hambre y la sed.

☐ Párrafo 4: Las tareas de cada uno de los procedimientos detallados en el manual se ejecutaron con no pocas dificultades.

☐ Párrafo 5: Ante tantas adversidades muchos se desanimaron y terminaron por abandonar el viaje a medio camino, hasta que sólo quedó uno, llamado Sombra.



48. Indicar cuál es el párrafo que no corresponde al texto.

☐ Párrafo 1: El joven se marchó tranquilamente, dejando a la princesa sorprendida y atrapada.

☒ Párrafo 2: Nada de todo lo sucedido aquella noche entre el duque y los republicanos pudo modificar el germen de la revolución.

☐ Párrafo 3: La princesa quedó tan enamorada que llevaba consigo la piedra a todas partes, y durante meses llenó al joven de regalos y atenciones, pero su corazón seguía siendo duro como la piedra en sus manos.

☐ Párrafo 4: Desanimada, terminó por arrojar la piedra al fuego; al momento vio cómo se deshacía la arena, y de aquella piedra tosca surgía una bella figura de oro.

☐ Párrafo 5: Entonces comprendió que ella misma tendría que ser como el fuego, y transformar cuanto tocaba separando lo inútil de lo importante.

49. Indicar cuál es la palabra que no corresponde al texto.

Texto: Había una vez una princesa rica, bella y sabia. Cansada de.....falsos que se acercaban a ella para sus riquezas, hizo publicar que se con quien le llevase el regalo más valioso, tierno y..... a la vez.

☐ Conseguir.

☐ Casaría.

☐ Sincero.

☒ Pesadilla.

☐ Pretendientes.

50. Indicar cuál es la palabra que no corresponde al texto.

Texto: Y como con la piedra, su fuego deshizo la dura del corazón del, que tal y como había prometido, resultó ser tan y justo que hizo feliz a la princesa hasta el..... de sus días.

☐ Joven.

☐ Fin.

☐ Tierno.

☐ Corteza.

☒ Escultura.

51. Escoger el título más adecuado para el cuento siguiente:

Había una vez dos amigos que vivían en un palacio con sus familias, que trabajaban al servicio del rey. Uno de ellos conoció una niña que le gustó tanto que pensó hacerle un regalo.



Un día, paseaba con su amigo por el salón principal y vio un gran jarrón con las flores más bonitas que pudiera imaginarse, y decidió coger una para regalársela a la niña, pensando que no se notaría. Lo mismo hizo al día siguiente, y al otro, y al otro....hasta que un día faltaron tantas flores que el rey se dio cuenta y se enfadó tanto que mandó llamar a todo el mundo.

Cuando estaban ante el rey, el niño pensaba que debía decir que había sido él, pero su amigo le decía que se callara, que el rey se enfadaría muchísimo con él. Estaba muerto de miedo, pero cuando el rey llegó junto a él, decidió contárselo todo. En cuanto dijo que había sido él, el rey se puso rojo de cólera, pero al oír lo que había hecho con las flores, en su cara apareció una gran sonrisa, y dijo "*no se me habría ocurrido un uso mejor para mis flores*".

Y desde aquel día, el niño y el rey se hicieron muy amigos, y se acercaban juntos a tomar dos de aquellas maravillosas flores, una para la niña, y otra para la reina.

- ☐ Sentencia y pecado.
- ☐ El rey avaro.
- ☐ El que roba a un ladrón.
- ☐ El rey y la reina pretenciosa.
- ☒ Una flor al día.

52. Escoger el título más adecuado para el cuento siguiente:

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás*.

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con *abracadabra*, *supercalifragilisticoespialidoso*, *tan-ta-ta-chán*, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "*¡¡por favor, arbolito!!*", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "*sigue haciendo magia*". Entonces el niño dijo "*¡¡Gracias, arbolito!!*", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.

- ☐ El mono babuano.
- ☐ La invitación al baile.
- ☒ El árbol mágico.
- ☐ Todo estaba oscuro.
- ☐ La mejor fiesta del mundo.

53. A continuación se transcriben los Derechos y Garantías de los ciudadanos, previstas en la Constitución Nacional y en la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Identifique la



garantía consagrada por ambas Constituciones.

Art. 14 Bis Constitución Nacional. *“El Estado otorgará los beneficios de la seguridad social, que tendrá carácter de integral e irrenunciable. En especial, la ley establecerá: el seguro social obligatorio, que estará a cargo de entidades nacionales o provinciales con autonomía financiera y económica, administradas por los interesados con participación del Estado, sin que pueda existir superposición de aportes; jubilaciones y pensiones móviles; la protección integral de la familia; la defensa del bien de familia; la compensación económica familiar y el acceso a una vivienda digna”.* **Art 41 C.A.B.A.** *“La Ciudad garantiza a las personas mayores la igualdad de oportunidades y trato y el pleno goce de sus derechos. Vela por su protección y por su integración económica y sociocultural, y promueve la potencialidad de sus habilidades y experiencias. Para ello desarrolla políticas sociales que atienden sus necesidades específicas y elevan su calidad de vida; las ampara frente a situaciones de desprotección y brinda adecuado apoyo al grupo familiar para su cuidado, protección, seguridad y subsistencia; promueve alternativas a la institucionalización”.*

- ☐ Sueldo mínimo vital y móvil.
- ☐ Derecho a los beneficios de la jubilación.
- ☐ Autonomía financiera de los ciudadanos.
- ☒ **Protección Familiar.**
- ☐ Defensa del Consumidor.

54. Los siguientes párrafos corresponden al Preámbulo de la Constitución de la Nación Argentina. Lea detenidamente el texto y señale la opción que no está contemplada en el mismo.

“Nos los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.”

- ☐ Unión Nacional.
- ☐ Paz interior.
- ☒ **Trabajo social.**
- ☐ Defensa común.
- ☐ Bienestar general.



55. Existe una garantía constitucional prevista en ambos textos de la Constitución de la Nación Argentina y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Señale la opción correcta que la refiere.

“Nos los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina”.

“Los representantes del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, reunidos en Convención Constituyente por imperio de la Constitución Nacional, integrando la Nación en fraterna unión federal con las Provincias, con el objeto de afirmar su autonomía, organizar sus instituciones y promover el desarrollo humano en una democracia fundada en la libertad, la igualdad, la solidaridad, la justicia y los derechos humanos, reconociendo la identidad en la pluralidad, con el propósito de garantizar la dignidad e impulsar la prosperidad de sus habitantes y de las mujeres y hombres que quieran gozar de su hospitalidad, invocando la protección de Dios y la guía de nuestra conciencia, sancionamos y promulgamos la presente Constitución como estatuto organizativo de la Ciudad de Buenos Aires”.

- ☐ Pensiones Vitalicias.
- ☐ Fraternidad pluralista.
- ☒ Libertad.
- ☐ Derecho a la vida.
- ☐ Autonomía política.

56. Indique la opción que representa la idea principal contenida en el párrafo siguiente:

“La Nación Argentina adopta para su gobierno la forma representativa republicana federal, según la establece la presente Constitución. El Gobierno federal interviene en el territorio de las provincias para garantizar la forma republicana de gobierno, o repeler invasiones exteriores, y a requisición de sus autoridades constituidas para sostenerlas o restablecerlas, si hubiesen sido depuestas por la sedición, o por invasión de otra provincia”.

- ☐ Oligarquía.
- ☐ Absolutismo.



- ☐ Dictadura.
- ☒ República.
- ☐ Totalitarismo.

57. Indique la opción que representa la idea principal contenida en la siguiente frase célebre *“Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”*.

- ☐ Mandamiento cristiano.
- ☐ Ley del talión.
- ☒ Disociación entre Política y Religión.
- ☐ Ley del Imperio Romano.
- ☐ Sacramento religioso.

58. Indique la opción que representa la idea principal contenida en la siguiente frase de Benjamin Franklin: *“Si haces lo que no debes, deberás sufrir lo que no mereces”*.

- ☐ Solidaridad.
- ☐ Espiritualidad.
- ☒ Justicia.
- ☐ Obligación.
- ☐ Libertad.

59. Indique la opción que representa la idea principal contenida en la siguiente frase de Fernando Savater: *“Es mejor saber después de haber pensado y discutido, que aceptar los saberes que nadie discute para no tener que pensar”*

- ☐ Dogma.
- ☐ Fe.
- ☒ Razón.
- ☐ Creencia.
- ☐ Ignorancia.

60. Indique la opción que representa la idea principal contenida en el siguiente párrafo: *“Las pasiones contienen una injusticia y un interés propio que hace que sea peligroso seguirlas, y que convenga desconfiar de ellas, incluso cuando parecen muy razonables”*.

- ☐ Obediencia.
- ☐ Valentía.
- ☐ Coraje.



☒ Prudencia.

☐ Malicia.

61. Dijo Descartes: *“He advertido hace ya algún tiempo que, desde mi más temprana edad, había admitido como verdaderas muchas opiniones falsas, y que lo edificado después sobre cimientos tan poco sólidos tenía que ser por fuerza muy dudoso e incierto”.*

☐ Justicia.

☐ Libertad.

☐ Fraternidad.

☐ Temeridad.

☒ Incertidumbre.

62. Indique la opción que representa la idea principal contenida en el siguiente proverbio popular: *“Más vale permanecer callado y parecer un tonto, que abrir la boca y confirmarlo”.*

☐ No hablar nunca.

☐ Hablar mucho.

☐ Hablar siempre.

☒ Hablar lo justo y preciso.

☐ Hablar mucho siempre.

63. Indique la opción que representa la idea principal contenida en la siguiente frase: “La justicia consiste en no arrebatar al hombre lo que es suyo”

☐ Dar todo a cada uno.

☐ Dar nada a todos.

☒ Dar a cada uno lo suyo.

☐ Dar a todos lo de cada uno.

☐ Dar a cada uno lo de todos.

64. Indique a quien o a quienes reemplaza el referente resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“ARTICULO 71.- La Presidencia de la Legislatura es ejercida por el Vicejefe de Gobierno, quien conduce los debates, tiene iniciativa legislativa y vota en caso de empate. La Legislatura tiene un Vicepresidente Primero, que es designado por la misma, quien ejerce su coordinación y administración, suple al Vicejefe de Gobierno en su ausencia y desempeña todas las funciones que le asigna el reglamento”.



- ☐ A la Legislatura.
- ☐ A la Presidencia de la Legislatura.
- ☐ Al Vicejefe de Gobierno.
- ☒ Al Vicepresidente Primero.
- ☐ Al Jefe de Gobierno.

65. Indique a quienes reemplaza el referente **resaltado** en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

“ARTICULO 117.- Una ley especial aprobada por la mayoría absoluta de la totalidad de los miembros de la Legislatura organiza el Consejo de la Magistratura y la integración de los jurados de los concursos. **Estos** se integran por sorteo en base a listas de expertos confeccionadas por el Tribunal Superior, la Legislatura, los jueces, el órgano que ejerce el control de la matrícula de abogados y las facultades de derecho con asiento en la Ciudad”.

- ☐ A la totalidad de los miembros de la Legislatura.
- ☐ Al Consejo de la Magistratura y los jurados de los concursos.
- ☒ A los jurados de los concursos.
- ☐ A los expertos de la listas confeccionadas por el Tribunal Superior.
- ☐ A la Legislatura, los jueces, el órgano que ejerce el control de la matrícula de abogados y las facultades de derecho con asiento en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

66. Lea el siguiente artículo de la Constitución Nacional y señale el caso en el que se cumple con lo establecido en el mismo:

“Artículo 98.- Cuando la fórmula que resultare más votada en la primera vuelta hubiere obtenido el cuarenta por ciento por lo menos de los votos afirmativos válidamente emitidos y, además, existiere una diferencia mayor de diez puntos porcentuales respecto del total de los votos afirmativos válidamente emitidos sobre la fórmula que le sigue en número de votos, sus integrantes serán proclamados como presidente y vicepresidente de la Nación”.

- ☐ 1° fórmula: 40,00%; 2° fórmula 31,00%.
- ☐ 1° fórmula: 42,50%; 2° fórmula 33,00%.
- ☐ 1° fórmula: 41,00%; 2° fórmula 39,25%.
- ☒ 1° fórmula: 42,00%; 2° fórmula 31,50%.
- ☐ 1° fórmula: 39,90%; 2° fórmula 30,50%.

67. Indique qué término reemplaza el referente **resaltado** en el siguiente fragmento de la



Constitución Nacional.

“Artículo 58.- El Senado nombrará un presidente provisorio que lo presida en caso de ausencia del vicepresidente, o cuando **éste** ejerza las funciones de presidente de la Nación”.

- ☐ Al Senado.
- ☐ Al Presidente Provisorio del Senado.
- ☒ Al Vicepresidente de la Nación.
- ☐ Al Presidente de la Nación.
- ☐ A ninguno de los anteriores.

68. Indique qué término reemplaza el referente resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución Nacional.

“Artículo 83.- Desechado en el todo o en parte un proyecto por el Poder Ejecutivo, vuelve con sus objeciones a la Cámara de su origen; ésta lo discute de nuevo, y si lo confirma por mayoría de dos tercios de votos, pasa otra vez a la Cámara de revisión. Si ambas Cámaras lo sancionan por igual mayoría, el proyecto es ley y pasa al Poder Ejecutivo para su promulgación...”

- ☒ A la Cámara de origen.
- ☐ A la Cámara de revisión.
- ☐ A ambas cámaras.
- ☐ A la Presidencia (Poder Ejecutivo).
- ☐ A la ley.

69. Indique qué término reemplaza el referente resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución Nacional.

“Artículo 18.- (...) Quedan abolidos para siempre la pena de muerte por causas políticas, toda especie de tormento y los azotes. Las cárceles de la Nación serán sanas y limpias, para seguridad y no para castigo de los reos detenidos en ellas, y toda medida que a pretexto de precaución conduzca a mortificarlos más allá de lo que aquélla exija, hará responsable al juez que la autorice”.

- ☐ A la pena de muerte.
- ☐ A toda especie de tormento.
- ☒ A seguridad.



- ☐ A medida.
- ☐ A pretexto.

70. Indique qué término refiere el resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“ARTICULO 51.- (...) El sistema tributario y las cargas públicas se basan en los principios de legalidad, irretroactividad, igualdad, no confiscatoriedad, equidad, generalidad, solidaridad, capacidad contributiva y certeza. Ningún tributo con afectación específica puede perdurar más tiempo que el necesario para el cumplimiento de su objeto, ni lo recaudado por su concepto puede ser aplicado, ni siquiera de modo precario, a un destino diferente a aquél para el que fue creado”.

- ☐ Al sistema tributario.
- ☐ Al tributo con afectación específica.
- ☐ Al tiempo necesario para el cumplimiento de su objeto.
- ☐ A lo recaudado.
- ☒ A destino.

71. Lea el siguiente artículo de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires e indique, en base a lo dispuesto en el mismo, quién debería ejercer el cargo de Vicepresidente Primero de la Legislatura.

“ARTICULO 71.- La Presidencia de la Legislatura es ejercida por el Vicejefe de Gobierno, quien conduce los debates, tiene iniciativa legislativa y vota en caso de empate. La Legislatura tiene un Vicepresidente Primero, que es designado por la misma, quien ejerce su coordinación y administración, suple al Vicejefe de Gobierno en su ausencia y desempeña todas las funciones que le asigna el reglamento”.

- ☐ El Jefe de Gobierno.
- ☐ El Vicejefe de Gobierno.
- ☐ Un diputado de la ciudad elegido por la ciudadanía.
- ☒ Un diputado de la ciudad elegido por la Legislatura.
- ☐ Un diputado de la ciudad elegido por el Jefe de Gobierno.

72. Indique qué término reemplaza el referente **resaltado** en el siguiente fragmento de la Constitución Nacional.



“Artículo 22.- El pueblo no delibera ni gobierna, sino por medio de sus representantes y autoridades creadas por esta Constitución. Toda fuerza armada o reunión de personas que se atribuya los derechos del pueblo y peticione a nombre de **este**, comete delito de sedición”.

- ☐ A los derechos del pueblo.
- ☒ **Al pueblo.**
- ☐ Al delito de sedición.
- ☐ A la reunión de personas.
- ☐ A ninguno de los anteriores.

73. Indique a qué término se refiere el **resaltado** en el siguiente fragmento de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“ARTICULO 67.- El electorado tiene derecho a requerir la revocación del mandato de los funcionarios electivos fundándose en causas atinentes a su desempeño, impulsando una iniciativa con la firma del veinte por ciento de los inscriptos en el padrón electoral de la Ciudad o de la Comuna correspondiente. El pedido de revocatoria no es admisible para quienes no hayan cumplido un año de mandato, ni para **aquellos** a los que restaren menos de seis meses para la expiración del mismo”.

- ☐ Al electorado.
- ☐ A los inscriptos en el padrón electoral.
- ☒ **A los funcionarios electivos.**
- ☐ A los causales atinentes a su desempeño.
- ☐ A los funcionarios electivos y a los causales atinentes a su desempeño.

74. En la siguiente frase faltan tres signos de puntuación. Indique en las opciones el signo que correspondería agregar para que la frase se encuentre escrita correctamente.

Todos los hombres son mortales Sócrates es hombre Sócrates es mortal

- ☐ Comillas.
- ☐ Signos de admiración.
- ☐ Signos de interrogación.
- ☒ **Puntos.**
- ☐ Diéresis.

75. La siguiente frase corresponde a un artículo de la Constitución Nacional:



“El Poder Ejecutivo de la Nación será desempeñado por un ciudadano con el título de Presidente de la Nación Argentina”. Indique cual es la opción correcta, considerando la cuestión referida en el mencionado artículo.

- ☐ Título de Nobleza.
- ☐ Función Ceremonial.
- ☐ Titulo honoríficos de una Universidad.
- ☒ Cargo público de gobierno.
- ☐ Príncipe Consorte.

76. Disponga el orden correcto de las palabras que integran la siguiente frase:

1) José 2) mi amigo 3) En esta 4) ferretería 5) trabaja

- ☐ 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- ☐ 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- ☐ 2 – 3 – 5 – 4 – 1.
- ☐ 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
- ☒ 3 – 4 – 5 – 2 – 1.

77. Indique el orden correcto de las palabras para formar una oración coherente

1) noche 2) lápices 3) de 4) los 5) La

- ☐ 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- ☒ 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- ☐ 2 – 3 – 5 – 4 – 1.
- ☐ 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- ☐ 4 – 5 – 1 – 2 – 3.

78. Leyendo el texto que seguidamente se transcribe, relacione la pregunta formulada a continuación del mismo, con la respuesta correcta que se encuentra entre las opciones e indíquela:

“Mediante durísimas luchas, conducidas siempre con el método de resistencia no violenta, Gandhi obtiene igualdad de derechos para los inmigrantes indios. En julio de 1914, por invitación de Gokhale, se embarca para Southampton. Llega a Londres el 6 de agosto, dos días después de la declaración de guerra. Se afana por enrolar voluntarios indios con el fin de ayudar a los ingleses y escribe una carta a Crewe para informarle su propósito de seguir un curso de primeros auxilios. Se acepta su pedido. En diciembre, como consecuencia de un ataque de pleuritis, se ve obligado a trasladarse aún clima cálido. Por lo tanto parte para la India.”



¿Quién es el que finalmente parte hacia India?

- ☐ Gokhale.
- ☐ Crewe.
- ☐ Los ingleses.
- ☒ Gandhi.
- ☐ Los indios.

79. Freud sostendrá que: “En lugar de obligar al paciente a expresar cualquier dato que tenga relación a un tema determinado, lo invitamos a abandonarse a la asociación libre; esto es, a manifestar todo lo que pasa por su pensamiento cuando renuncia a guiarlo intencionalmente”.

¿Qué es lo que propone asentar el autor?

- ☐ Una sugerencia metodológica.
- ☐ Una crónica.
- ☐ Una definición.
- ☐ Un imperativo.
- ☐ Una pregunta.

80. Kuhn dirá que: “Volvámonos ahora a una cuarta especie de elemento de la matriz disciplinaria, no la última restante, pero sí la última que analizaré aquí. Para ella resulta perfectamente apropiado el término “paradigma”, tanto en lo filológico como en lo autobiográfico; se trata del componente de los compromisos compartidos por un grupo, que inicialmente me llevaron a elegir tal palabra. Sin embargo, el término ha cobrado vida propia, entonces lo sustituiré aquí por “ejemplares”. ¿Cuál es el término reemplazado?

- ☐ Ejemplares.
- ☒ Paradigma.
- ☐ Matriz disciplinaria.
- ☐ Filológico.
- ☐ No se describe ningún reemplazo.

81. El Premio Nobel de Economía H. Simon desarrolló el concepto de “racionalidad limitada”. A partir del siguiente párrafo explicativo, identifique que alternativa sintetiza esta idea.

“Las personas no somos conscientes y deliberadamente irracionales, aunque algunas veces sí lo somos, pero no poseemos ni los conocimientos ni el poder de cálculo que permita alcanzar un nivel muy alto de adaptación óptima, por lo tanto, no existe la “perfecta racionalidad” implicada en la teoría económica clásica. Ante esa imposibilidad, suelen buscarse soluciones satisfactorias,



más que óptimas”.

☐ La incapacidad de alcanzar soluciones óptimas lleva a la irracionalidad total de las soluciones humanas.

☒ El supuesto de perfecta racionalidad no representa el comportamiento humano porque no contempla sus limitaciones de conocimientos y capacidad de procesamiento.

☐ El supuesto de perfecta racionalidad es incorrecto porque las personas son conformistas, más allá de poder arribar a soluciones óptimas.

☐ La perfecta racionalidad se alcanzaría, pero en general no se observa porque los individuos son deliberadamente irracionales.

☐ Hay personas perfectamente racionales y otras irracionales, dependiendo de su búsqueda de optimizar o satisfacer sus objetivos.

82. Hobbes sostiene que el poder político supremo es un atributo, no del soberano, ni del pueblo, sino de la persona artificial del Estado; y que la naturaleza de nuestra obligación, como ciudadanos, es la de obedecer al Estado. La base y los límites de la obediencia política residen en la capacidad del Estado para protegernos. Si efectivamente somos protegidos, entonces estamos obligados a obedecer. Esto quiere decir que:

☐ Si el Estado falla en su obligación, los ciudadanos igualmente le deberían obedecer.

☒ Si el Estado falla en su obligación, los ciudadanos no estarían obligados a obedecer.

☐ Si el Estado no falla en su obligación, los ciudadanos no deberían obedecer.

☐ Si el Estado no falla en su obligación, los ciudadanos podrían optar por la obediencia.

☐ Si el Estado falla en su obligación, los ciudadanos no podrían ignorar cuáles son sus obligaciones.

83. De acuerdo al siguiente razonamiento ¿Qué quiere decir el siguiente texto del Marqués de Sade en Juliette?

“Pero, sostienen, el hombre desea vivir en sociedad; por lo tanto, debe renunciar a una parte de su bien privado en pro del bien público.”

☐ El hombre debe renunciar a una parte de su bien público porque no desea vivir en sociedad.

☐ El hombre debe renunciar a una parte de su bien público porque desea vivir en sociedad.

☒ El hombre debe renunciar a una parte de su bien privado porque desea vivir en sociedad.

☐ El hombre no debe renunciar a una parte de su bien privado porque desea vivir en sociedad.

☐ El hombre debe renunciar a una parte de su bien privado porque no desea vivir en sociedad.

84. De acuerdo al siguiente razonamiento de G. Bernard Shaw en La profesión de la señora Warren,



elegir el correcto análisis:

“Toda censura existe para impedir a todos poner en tela de juicio las concepciones corrientes y las instituciones existentes. Todo progreso se inicia poniendo en tela de juicio las concepciones corrientes, y se lleva a cabo suplantando las instituciones existentes por otras. Por consiguiente, la primera condición del progreso es la supresión de la censura. En pocas palabras, hay toda clase de argumentos contra la censura.”

- ☐ La censura favorece el progreso.
- ☐ El progreso favorece la censura.
- ☒ La censura no favorece el progreso.
- ☐ El no progreso no favorece la censura.
- ☐ La censura no tiene relación con el progreso.

85. Indique la idea principal del siguiente razonamiento de Gottfried Leibniz en Prefacio a la ciencia general:

“Puesto que la felicidad consiste en la paz del espíritu, y puesto que la paz durable del espíritu depende de la confianza que tengamos en el futuro, y puesto que la confianza se basa en la ciencia que debemos tener acerca de la naturaleza de Dios y el alma, se sigue que la ciencia es necesaria para la verdadera felicidad.”

- ☐ La necesidad de Dios y del alma para la verdadera felicidad.
- ☐ La necesidad de la paz del espíritu para la verdadera felicidad.
- ☐ La necesidad de la confianza en el futuro para la verdadera felicidad.
- ☒ La necesidad de la ciencia para la verdadera felicidad.
- ☐ La necesidad de la verdadera felicidad para la ciencia.

86. Lea el siguiente párrafo y señale la opción correcta:

A diferencia de la oralidad, el lenguaje escrito entabla una comunicación diferida. Emisor y receptor no comparten ni espacio ni tiempo. Esta característica de la escritura exige que quien redacta minimice las ambigüedades de su texto, a fin de disminuir la posibilidad de que el lector malentienda sus palabras. (Carlino, Paula. Escribir, leer y aprender en la universidad. Fondo de Cultura Económica).

- ☐ En el lenguaje oral nunca se cometen errores.
- ☐ El malentendido tiene lugar solamente cuando el emisor y el receptor se comunican por escrito.
- ☐ Es imposible entenderse por escrito.
- ☒ Al estar separados en tiempo y en espacio, emisor y receptor deben extremar los recaudos



para asegurar la claridad del mensaje escrito.

☐ Sólo el lector tiene la responsabilidad de entender correctamente el mensaje.

87. Marque la idea principal del siguiente texto:

Siguiendo las orientaciones de los organismos gestores de los sistemas de Investigación y Desarrollo, y como respuesta a una dinámica social que considera a la participación como uno de los fundamentos de la democracia, se ha generado en las últimas décadas un incremento significativo de la participación en los sistemas científicos y tecnológicos. Este incremento no se cifra exclusivamente en el número de actividades, sino que se puede hablar de multiplicación de las formas, métodos y objetos sobre los que se participa y, asociado a ello, un incremento de la producción bibliográfica sobre estos temas, tanto en términos de publicaciones científicas como en difusión de buenas prácticas.

Rev Iberoam .Cienc. Tecnol. Soc. v.4 n.10 Ciudad Autónoma de Buenos Aires ene. 2008,

La participación pública en el contexto de los proyectos tecnológicos - Francisco Javier Gómez González

☐ La dinámica social considera a la participación como uno de los fundamentos de la democracia.

☒ Se ha generado un incremento de la participación en los sistemas científicos y tecnológicos lo cual constituye un factor relevante de la democracia.

☐ Hay un incremento que no se cifra exclusivamente en el número de actividades de buenas prácticas.

☐ Hay un incremento de la producción bibliográfica.

☐ En las últimas décadas se produjo un incremento de los sistemas de Investigación y Desarrollo.

88. Marque la idea principal del siguiente texto:

Los métodos modernos de encuestas cuantitativas constituyen una metodología, utilizada desde la mitad del siglo XX, que se adapta perfectamente a la identificación de las características de una sociedad y a la comparación con otras. Grandes encuestas internacionales han sido desarrolladas a partir del final de los años 1970. La encuesta sobre los valores de los europeos - European Values Survey (EVS)- es, sin lugar a dudas, la más novedosa.

Los franceses ante el medioambiente, la ciencia y la tecnología - Eguzki Urteaga

Rev. Iberoam. Cienc. Tecnol. Soc. v.5 n.13 Ciudad Autónoma de Buenos Aires sep. 2009.

☐ Para identificar y conocer los valores de una sociedad se pueden utilizar numerosos métodos.

☒ La encuesta cuantitativa es un método adecuado para conocer las características de una sociedad.



- ☐ La encuesta sobre los valores de los europeos European Values Survey(EVS) es novedosa.
- ☐ Los métodos modernos se utilizan desde la mitad del siglo XX.
- ☐ La encuesta es un método moderno.

89. Señale la idea principal en relación con las mujeres del siguiente texto:

La relación entre las mujeres y los autos parecería que es un tema del siglo XXI, ya que es en estos tiempos en que el género femenino ha empezado tímidamente a tenerse en cuenta en el marketing de las compañías automovilísticas. Hay que señalar que en sus inicios la industria automotriz se caracterizó por ser bastante sexista; y hoy en día es una situación que cuesta mucho modificar, al menos en Argentina. También hay que mencionar que este dominio del hombre en lo que respecta al automóvil se dio en el mundo entero. Basta tener en cuenta que McLuhan bautizó al auto como la novia mecánica del hombre (Giucci, 2007). Los historiadores del transporte y los viajes del siglo XX han logrado algunos avances identificando y estudiando el desarrollo del impacto del automóvil en el estilo de vida americana y la mayoría de los hallazgos remiten a una producción que se orienta hacia el hombre y es dominada por él (Walsh, s/f).

Estud. Perspect.Tur. v.19 n.4 Ciudad Autónoma de Buenos Aires jul./ago. 2010.

Rouge y tacos al volante. La relación entre autos y mujeres en el ámbito turístico de Argentina - Juana Norrild

- ☐ La relación entre las mujeres y los autos es un tema del siglo XXI.
- ☐ La historia del automóvil es bastante sexista.
- ☒ En el siglo XXI se ha comenzado a tener en cuenta a la mujer en el marketing automovilístico.
- ☐ La historia del automóvil es bastante sexista y cuesta mucho modificarla.
- ☐ El marketing automovilístico está volcado hacia el hombre.

90. Atento al siguiente párrafo. "A diferencia del pensamiento medieval, en el que los análisis y los postulados paradigmáticos pretendieron ser universales, el proceso socio-histórico que culminó con el establecimiento de sociedades nacionales y estados fuertemente centralizados fue atendiendo situaciones particulares. No obstante esto, la similitud del proceso en su globalidad permite extraer ciertas generalizaciones". ¿Acerca de la similitud de qué proceso se refiere la última oración?

- ☒ Al que culminó con sociedades nacionales y estados fuertemente centralizados.
- ☐ Al del pensamiento medieval.
- ☐ Al de los postulados paradigmáticos.
- ☐ A todos los citados en su conjunto.
- ☐ A ninguno de todos los anteriores.



91. Alejandro Dolina sostiene que “El arte es la rebelión del hombre ante la malvada estupidez de los sucesos cotidianos.” ¿Cuál sería entonces la naturaleza del arte?

- ☐ El reflejo de lo cotidiano.
- ☐ Su propia sustancia.
- ☐ Un suceso cotidiano.
- ☒ Una reacción a determinados acontecimientos.
- ☐ El producto de la estupidez del hombre.

92. Ulises Moulines sostiene que “En sentido estricto, la filosofía de la ciencia, como disciplina filosófica específica y sociológicamente identificable, es relativamente joven, se origina en el cambio de siglo y se asienta definitivamente en el periodo de entreguerras. Sin embargo, en un sentido más amplio, la filosofía de la ciencia es tan antigua como la filosofía misma.” ¿Qué función en esta afirmación cumple la última oración en relación a la precedente?

- ☐ Aditiva.
- ☐ Temporal.
- ☐ Comparativa.
- ☐ Ejemplificadora.
- ☒ Oposición.

93. M. Foucault sostiene que “Hace dos o tres siglos la filosofía occidental postulaba, explícita o implícitamente, al sujeto como fundamento, como núcleo central de todo conocimiento, como aquello en que no sólo se revelaba la libertad sino que podía hacer eclosión la verdad. Ahora bien, creo que el psicoanálisis pone enfáticamente en cuestión esta posición absoluta del sujeto”. ¿Cuál es la idea principal del párrafo?

- ☐ Explicar la concepción de sujeto desde la filosofía occidental.
- ☒ Señalar la postura del psicoanálisis sobre la concepción de sujeto.
- ☐ Explicar la concepción de todo conocimiento.
- ☐ Definir la concepción de verdad.
- ☐ Explicar que es el psicoanálisis.

94. F. Nietzsche sostiene que “Cada filósofo ha debido de tener un mal cuarto de hora en que pensó, tal vez: ¿Qué importo yo, si no creen mis argumentos ni los peores siquiera? Y entonces un pájaro burlón pasó junto a él y se puso a piar: ¿qué importas tú? ¿qué importas tú”.
¿Qué transmite la expresión del pájaro burlón en relación al interrogante del filósofo?



- ☒ Reafirma la aseveración del filósofo.
- ☐ Contradice la aseveración del filósofo.
- ☐ Explica los fundamentos de la aseveración del filósofo.
- ☐ Ejemplifica la aseveración del filósofo.
- ☐ No existe una relación coherente.

95. Max Weber sostiene la idea para explicar su concepto de “tipo ideal” que “No es ni una descripción de un aspecto concreto de la realidad, ni una hipótesis; pero puede ayudar para explicar como para describir. No es ideal en sentido normativo; no trae consigo la connotación de que su realización sea deseable”. ¿Cuál es la modalidad utilizada para describir este concepto?

- ☐ Adición de propiedades.
- ☐ Una aseveración axiomática.
- ☒ Por la negativa.
- ☐ Omisión.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

96. Lea la siguiente reflexión de Eleanor Roosevelt acerca del racismo: “Nadie puede hacerte sentir inferior sin tu consentimiento”. ¿Qué tipo de relación entonces supone la posibilidad del racismo?

- ☐ La voluntad de una de las partes de ejercerlo.
- ☐ La voluntad de una de las partes de consentirlo.
- ☒ La voluntad de una de las partes de ejercerlo y la otra de consentirlo.
- ☐ Es una relación independiente de la voluntad de ambas partes.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

97. Paul Mason afirmó que: “Los funcionarios son como los libros de una biblioteca: los situados en los lugares más altos son los más inútiles”. Indique la opción apropiada que refleja el mensaje contenido en el párrafo.

- ☐ La consagración de los funcionarios en los lugares más altos se basa en sus méritos.
- ☒ La consagración de los funcionarios en los lugares más altos no se basa en sus méritos.
- ☐ Los funcionarios que ocupen altos cargos son eficientes.
- ☐ Los funcionarios, independientemente del cargo que ocupan, son eficientes.



- ☐ Los libros que ocupan un lugar en una biblioteca son útiles.

98. Albert Einstein sostuvo que: “Tendremos el destino que nos hayamos merecido”. De acuerdo a la frase, su mensaje indica que:

- ☐ El hombre no influye en su destino.
- ☐ El destino del hombre está predeterminado en sí mismo.
- ☐ El destino de cada hombre se define de modo azaroso.
- ☒ Los hombres condicionan sus propios destinos.
- ☐ Los hombres son definidos por un destino predeterminado.

99. Oscar Wilde afirmó que: “Que un hombre muera por una Causa no significa nada en cuanto al valor de la Causa”. Seleccione la opción correcta en base a los términos que definen esta expresión.

- ☐ La vida dispuesta en función de una Causa representa el valor de la misma.
- ☐ Las Causas se valoran en función de los hombres dispuestos a dar su vida por ella.
- ☒ Las vidas sacrificadas por una Causa no representan el valor de la misma.
- ☐ Las Causas tienen un valor intrínseco al que se adiciona el que le otorgan los hombres que luchan por ellas.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

100. De acuerdo a la frase popular: “Siendo ley pareja, no es rigor”. ¿Cuál de las siguientes opciones fundamenta esta afirmación?

- ☐ El rigor de la ley debe ser relativa a cada hombre.
- ☒ El rigor de la ley debe ser la misma para todos los hombres.
- ☐ Cada hombre siente el rigor de la ley de modo distinto.
- ☐ Cada hombre siente el rigor de la ley de acuerdo a su subjetividad.
- ☐ Siempre que haya ley, habrá rigor.

101. Kant sostuvo que: “Es absolutamente necesario persuadirse de la existencia de Dios; pero no es al propio tiempo necesario que sea demostrada”. Indique la opción que refleja el mensaje de esta aseveración.

- ☐ El convencimiento de la existencia de Dios se fundamenta en su demostración.
- ☐ Se puede creer o no en Dios; pero es necesario demostrar su existencia.
- ☐ Es necesario creer en Dios al mismo tiempo que demostrar su existencia.



- ☐ No es necesario demostrar la existencia de Dios ya que no es necesario creer en su existencia.
- ☒ No es necesario demostrar la existencia de Dios, para convencerse de su existencia.

102. De acuerdo con la siguiente frase: “Muchos hombres pasan por sabios gracias a la ignorancia de los demás”, la posibilidad de pasar por sabio puede deberse a:

- ☐ La condición innata en cada hombre.
- ☐ Al mérito de cada uno.
- ☐ La imposibilidad de demostrarlo.
- ☒ La falta de sabiduría de algunos hombres.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

103. Arthur Schopenhauer sostenía que: “el destino baraja y nosotros jugamos”. Entonces ¿qué tipo de relación supone entre el hombre y el destino?

- ☐ Sólo la voluntad de los hombres forja el destino.
- ☒ El destino determina como viven los hombres.
- ☐ Algunos hombres son capaces de forjar sus destinos.
- ☐ La voluntad de los hombres preexiste al destino.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

104. George W. Hegel afirmó que: “Las leyes y los principios no viven ni prevalecen inmediatamente por sí mismos. La actividad que los pone por obra y les da existencia son las necesidades y los impulsos del hombre, como asimismo sus inclinaciones y pasiones”. Por consiguiente podemos afirmar que:

- ☒ El hombre le otorga entidad a la norma.
- ☐ La norma determina la acción y emoción de los hombres.
- ☐ El hombre y la norma son entidades autónomas y autosuficientes.
- ☐ La norma y el hombre no son dependientes.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

105. Cuando S. Freud sostiene que: “Los sentimientos de amor y temor de Dios no tienen su origen en Dios, si no en los seres humanos. Son sentimientos de frustración dirigidos por el hombre a un ser imaginario que pretende sea su padre”. El autor afirma que:

- ☐ Dios es un ser imaginario que da origen a sentimientos.
- ☐ Dios da origen a los seres humanos y estos depositan sus sentimientos en él.
- ☒ Dios es considerado como un padre por los seres humanos.



- ☐ Dios y los sentimientos que sobre él se generan nacen en seres humanos imaginarios.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

106. Indique cuál es el sujeto principal en el siguiente párrafo:

“Los hombres que impusieron en Buenos Aires el viraje de octubre de 1812 habían inscripto en su programa la reunión de una Asamblea General Constituyente, inaugurada en enero de 1813 con representantes de diversas provincias”.

- ☐ Las diversas provincias actuantes en la Asamblea.
- ☐ La Asamblea General Constituyente como órgano político.
- ☐ El viraje de 1812.
- ☒ Los hombres que impusieron el viraje de 1812 en Buenos Aires.
- ☐ Los representantes de las diversas provincias participantes en la Asamblea.

107. Lea con atención el siguiente párrafo de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: “Las listas de candidatos a cargos electivos no pueden incluir más del setenta por ciento de personas del mismo sexo con probabilidades de resultar electas. Tampoco pueden incluir a tres personas de un mismo sexo en orden consecutivo”.

¿Cuál de las siguientes opciones es válida teniendo en cuenta que H representa varones y M representa mujeres y además se presentan en orden consecutivo?

- ☐ H-H-M-M-M.
- ☒ H-H-M-M-H.
- ☐ M-M-H-M-M.
- ☐ H-H-H-H-M.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

108. ¿A quién se refiere lo resaltado en este párrafo del Preámbulo de la Constitución de Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

“Los representantes del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, reunidos en Convención Constituyente por imperio de la Constitución Nacional, integrando la Nación en fraterna unión federal con las Provincias, con el objeto de afirmar su autonomía, organizar sus instituciones y promover el desarrollo humano en una democracia fundada en la libertad, la igualdad, la solidaridad, la justicia y los derechos humanos, reconociendo la identidad en la pluralidad, con el propósito de garantizar la dignidad e impulsar la prosperidad de sus habitantes y de las mujeres y hombres



que quieran gozar de su hospitalidad, invocando la protección de Dios y la guía de nuestra conciencia, **sancionamos y promulgamos** la presente Constitución como estatuto organizativo de la Ciudad de Buenos Aires”.

- ☒ Los representantes del pueblo.
- ☐ La fraterna unión federal.
- ☐ La democracia fundada en la libertad, la igualdad.
- ☐ El imperio de la Constitución Nacional.
- ☐ La prosperidad de las mujeres y hombres.

109. Jorge Luis Borges afirmó que: “Todas las teorías son legítimas y ninguna tiene importancia. Lo que importa es lo que se hace con ellas”. Por consiguiente la idea principal de esta afirmación es que el valor de una teoría depende de:

- ☐ La consistencia de su formulación.
- ☐ La perseverancia en el tiempo.
- ☐ Del consenso obtenido entre los científicos.
- ☐ Del modo en que fue concebida.
- ☒ El uso que uno le da a ella.

110. De acuerdo al siguiente párrafo de Marx: “La manera como se presentan las cosas no es la manera como son; y si las cosas fueran como se presentan la ciencia entera sobraría”. Por consiguiente la idea principal del extracto es que las cosas son:

- ☐ Tal como las percibimos.
- ☐ De tantos modos como personas a las que se le presente.
- ☐ De un único modo, pero inaprehensible.
- ☒ De un modo aparente y de un modo aprehensible.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

111. El artículo 86º de la Constitución Nacional sostiene que: “El Defensor del Pueblo es un órgano independiente instituido en el ámbito del Congreso de la Nación, que actuará con plena autonomía funcional, sin recibir instrucciones de ninguna autoridad. Su misión es la defensa y protección de los derechos humanos y demás derechos, garantías e intereses tutelados en esta Constitución y las leyes, ante hechos, actos u omisiones de la Administración; y el control del ejercicio de las funciones administrativas públicas.”

¿Cuál es su propósito?



- ☐ Establecer el marco normativo con el que actuará el Defensor del Pueblo.
- ☐ Definir qué se entiende por defensa y protección de los derechos humanos.
- ☒ Definir las funciones del defensor del Pueblo.
- ☐ Explicitar los alcances de la autonomía del Defensor del Pueblo.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

112. Aristóteles sostenía que: “Los sabios tienen sobre los ignorantes las mismas ventajas que los vivos sobre los muertos”.

¿Qué tipo de modalidad aplicó para afirmar la ventaja de los sabios sobre los ignorantes?

- ☐ Una metáfora.
- ☒ Una analogía.
- ☐ Un silogismo.
- ☐ Una definición.
- ☐ Ninguna de las anteriores.

113. Albert Einstein sostenía que: “Comienza a manifestarse la madurez cuando sentimos que nuestra preocupación es mayor por los demás que por nosotros mismos”. Por consiguiente podríamos afirmar que la madurez tiende a desarrollar en el adulto un sentimiento de:

- ☒ Altruismo.
- ☐ Egoísmo.
- ☐ Culpa.
- ☐ Individualismo.
- ☐ Avaricia.

114. En el período actual, las agencias han internalizado el significado y la necesidad de la función de evaluación dentro de la institución, y en años recientes han estado enfocando la evaluación como una herramienta estratégica para la adquisición y construcción de conocimiento con el fin de facilitar la toma de decisiones y el aprendizaje institucional. ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☒ Las agencias consideran el proceso de evaluación como una herramienta estratégica que facilita la toma de decisiones y el aprendizaje dentro de una institución.
- ☐ En el período actual hay herramientas estratégicas para la adquisición y construcción de conocimiento.
- ☐ Las agencias facilitan la toma de decisiones y el aprendizaje institucional.
- ☐ En años recientes, son las propias agencias quienes toman decisiones en las instituciones.



- ☐ En los años recientes, se ha implementado la evaluación en las agencias.

115. El aprendizaje institucional no implica meramente la utilización de información, sino que se basa en el concepto de adquisición y construcción de conocimiento, lo cual significa recopilar la información pertinente, procesarla y analizarla, y comunicarla eficientemente a otros miembros de la institución. ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☐ El aprendizaje institucional se limita a utilizar la información para comunicarla.
- ☐ El aprendizaje institucional es pertinente y se debe comunicar eficientemente a otros miembros del grupo.
- ☐ El aprendizaje institucional no implica meramente la adquisición y construcción de conocimiento.
- ☒ El aprendizaje institucional permite recopilar información pertinente, procesarla, analizarla y comunicarla a los miembros de la institución.
- ☐ El concepto de adquisición y construcción del conocimiento debe ser comunicado eficientemente a los miembros de la institución.

116. Para la biología 6.000 años son muy pocos desde el punto de vista evolutivo. El que lee ahora mismo este texto está usando los mismos mecanismos neuronales que los que usaba un aprendiz de escriba hace miles de años al leer, a orillas del Nilo, un papiro con las oraciones dedicadas a algún dios tenebroso. ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☒ En la actualidad se utilizan los mismos mecanismos neuronales que se utilizaban hace 6.000 años.
- ☐ Para la biología, el amigo lector usa mecanismos neuronales para leer este texto.
- ☐ Los mecanismos neuronales eran usados por un aprendiz de escriba hace miles de años al leer un papiro con las oraciones dedicadas a algún dios tenebroso.
- ☐ En la actualidad se utilizan los mismos textos que se utilizaban hace 6.000 años.
- ☐ Para la biología, los mecanismos neuronales son desde un punto de vista evolutivo mutables

117. Los beneficios de las luces diurnas incorporadas (Daytime Running Lamps o DRL) en los automóviles han sido demostrados en numerosos estudios. Algunos estiman de que podrían evitar entre 5% y 15% de los atropellos a peatones y ciclistas. ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☐ Los beneficios de las DRL se estiman entre un 5% y un 15%.
- ☐ Han sido demostrados en numerosos estudios que los automóviles utilizan las DRL.
- ☒ Se estima que la utilización de las DRL podrían evitar entre un 5% y un 15% de los atropellos a



peatones y ciclistas producidos por automóviles.

- ☐ Entre 5% y 15% de los atropellos a peatones y ciclistas son producidos por los automóviles.
- ☐ La utilización de las DRL son efectivas para los atropellos a peatones y ciclistas.

118. La noche del jueves fue una noche para mirar hacia arriba, al cielo, allí donde está la Luna, Júpiter, millones de estrellas, las galaxias, el Universo. La Universidad de Jaén (en el campus de Las Lagunillas), con motivo de la X Semana de la Ciencia, ofreció una excursión nocturna a 100 personas de todas las edades. . ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☐ La noche del jueves sirve para mirar hacia arriba, al cielo, la Luna, Júpiter, millones de estrellas, las galaxias y el Universo.
- ☐ Para mirar hacia arriba, al cielo, hay que tomar la excursión que ofrece la Universidad de Jaén.
- ☐ La X Semana de la Ciencia es la noche del jueves.
- ☐ 100 personas de todas las edades visitaron en excursión a la Universidad de Jaén.
- ☒ La Universidad de Jaén realizó una excursión nocturna para 100 personas de todas las edades con motivo de la X semana de la Ciencia.

119. Respecto al contexto en el cual se enmarcan los procesos de integración contemporánea, resulta pertinente una definición de la globalización. No obstante, los intentos de definirla resultan ciertamente aventurados, ya que, como un fenómeno omnicompreensivo, la globalización se expone a situarse en un nivel de generalidad excesivo. ¿Qué idea puede extraerse del texto?

- ☒ El término de globalización es de difícil definición.
- ☐ La globalización es enmarca en los procesos de integración.
- ☐ No hay integración sin globalización.
- ☐ Integración y globalización son conceptos abstractos.
- ☐ El contexto en el cual se enmarca la integración contemporánea es aventurero.

120. Aunque existen ciertas prácticas estatales que restringen algunos derechos a quienes no son sus ciudadanos nacionales, los Estados se han comprometido a respetar los derechos fundamentales que se reconocen a todas las personas en su calidad de tales. ¿Qué idea puede extraerse del texto?

- ☐ Los Estados se han comprometido a respetar los derechos de los nacionales.
- ☐ Los Estados rechazan los derechos de los inmigrantes.
- ☒ Los Estados se han comprometido al respeto de los derechos de quienes no son ciudadanos nacionales.



- ☐ Los Estados resisten a los inmigrantes con prácticas estatales no inclusivas.
- ☐ Los Estados siempre reconocen en sus prácticas a todas las personas en su calidad de tales, sean inmigrantes o no.

121. Aunque la noción secular de un progreso histórico constante venía gestándose desde el período renacentista, ya observable en la confianza baconiana en los logros del conocimiento científico para la humanidad, la idea moderna de un progreso histórico continuo e ilimitado alcanzó su máximo apogeo en el siglo XVIII. ¿Qué afirmación puede extraerse del texto?

- ☐ El progreso histórico constante e ilimitado solo se observó en el período renacentista.
- ☒ La noción moderna de progreso histórico continuo e ilimitado alcanza su esplendor en el siglo XVIII.
- ☐ La idea moderna de progreso histórico permite indagar sobre todos los logros de la humanidad.
- ☐ Hasta el siglo XVIII, no se había gestado la idea de progreso histórico continuo.
- ☐ La noción moderna de progreso histórico continuo está afianzada desde el período renacentista.

122. Aunque la filosofía ilustrada de la historia estaba animada por la idea de progreso indefinido, no todos los ilustrados creían que el futuro era sinónimo de un progreso irreversible e ilimitado.

¿Qué idea puede destacarse del texto?

- ☐ Los ilustrados creían en la idea de un progreso indefinido.
- ☐ Hay ilustrados que veían al futuro como sinónimo de progreso irreversible.
- ☐ Hay ilustrados que apoyaron la idea de progreso indefinido, pero no irreversible.
- ☐ La filosofía ilustrada es sinónimo de progreso ilimitado.
- ☒ Hay ilustrados que desconfiaron de la idea de un progreso ilimitado.

123. En este contexto y reconociendo, entonces, las condiciones de partida de las sociedades modernas, y por tanto las limitaciones que éstas imponen a la participación política, el modelo de democracia relacional, al menos en lo que concierne al espacio de gobernanza y democracia local, debe entenderse ante todo como una propuesta de profundización democrática en el modo de operación rutinario. ¿Qué conclusión puede extraerse del texto?

- ☐ Las sociedades modernas limitan al modelo de democracia relacional en el modo de operación rutinario.
- ☐ Existen limitaciones a la participación política en las sociedades modernas carentes de democracia.



☐ El modelo de democracia relacional debe entenderse como una propuesta de profundización democrática en el modo de operación rutinario.

☐ El modelo de democracia relacional es una buena propuesta para las sociedades modernas.

☐ Las condiciones de partida de las sociedades modernas afectan la profundización democrática relacional en el modo de operación rutinario.

124. Respecto a la siguiente oración: "Su pensamiento lo remontó lejos, quedó mirando su vela, como a un sendero alumbrado por una bella embarcación" ¿A qué refiere el término "vela"?

☐ A una vela de alumbrar.

☐ A una vela de barco.

☐ Del contexto de la oración no se desprende cuál de las dos anteriores podría ser.

☐ Al sujeto del párrafo quién está custodiando algo.

☐ Ninguna de las anteriores.

125. Marx sostendrá que: "Los obreros cambian su mercancía, la fuerza de trabajo, por la mercancía del capitalista, por el dinero, y este cambio se realiza guardando una determinada proporción". ¿Cuáles son las variables que se intercambian?

☐ Obreros y su propia mercancía.

☐ Fuerza de trabajo y mercancía del obrero.

☐ Dinero y mercancía del capitalista.

☐ Mercancías entre sí.

☐ Ninguna de las anteriores.

126. Juan Portantiero, abordando aspectos teóricos de Emile Durkheim, afirma que: "Librado a sí mismo el hombre se plantea fines inaccesibles y así cae en la decepción. En nombre de su propia felicidad, pues, habrá que conseguir que sus pasiones sean contenidas hasta detenerse en un límite que sea reconocido como justo. Ese límite debe ser impuesto a los hombres desde afuera por un poder moral indiscutido que funde una ley de justicia. Pero no podrán dictársela ellos mismos; deben recibirla de una autoridad que respeten y ante la cual se inclinen espontáneamente. Únicamente la sociedad, ya directamente y en su totalidad, ya por mediación de uno de sus órganos, está en condiciones de desempeñar ese papel moderador".

¿Cuál es la idea principal que fundamenta la necesidad de imponer un límite al hombre?

☐ Las características altruistas propias del hombre.

☐ Las inclinaciones filantrópicas del hombre.

☐ Es imposible de determinar, ya que no todos los hombres son considerados iguales.



☒ Los objetivos exigentes y ambiciosos de los hombres.

☐ Ninguna de las anteriores.

127. El filósofo francés J. P. Sartre sostenía que: “Los hombres cobardes son los que se cobijan bajo las normas”. Siguiendo este razonamiento: ¿De qué manera podríamos caracterizar a un hombre valiente?

☐ Por el valor de seleccionar que tipo de norma es pertinente y para qué ocasión.

☐ Por dotar a su valentía constantemente de los dones delegados por la norma.

☒ Por prescindir del uso de toda norma.

☐ Por la sapiencia para discernir en que situaciones aplicar la norma.

☐ Ninguna de las anteriores.

128. William Shakespeare afirmó que: “Los cobardes mueren muchas veces antes de su verdadera muerte, los valientes gustan la muerte sólo una vez”. Por consiguiente podemos afirmar que los hombres valientes mueren verdaderamente:

☒ Una vez.

☐ Tantas veces como en gestos cobardes hayan incurrido.

☐ Jamás, en tanto hayan sido valientes.

☐ Muchas veces, hayan sido valientes o cobardes.

☐ Ninguna de las anteriores.

129. Lea la siguiente afirmación: “Los hombres aprenden si y solo si enseñan”. De acuerdo a esta frases:

☐ Aprender es un proceso independiente de cualquier otra experiencia.

☒ Enseñar es un proceso necesario para poder aprender.

☐ Enseñar y aprender son procesos independientes entre sí.

☐ Enseñar y aprender son procesos equivalentes.

☐ Ninguna de las anteriores.

130. ¿A qué se refiere lo resaltado en el siguiente fragmento de la Constitución de la CABA?
“ARTÍCULO 5º.- Las obligaciones contraídas por una intervención federal sólo obligan a la Ciudad cuando su fuente sean actos jurídicos conforme a esta Constitución y a las leyes de la Ciudad. Los magistrados, funcionarios y empleados nombrados por una intervención federal, cesan automáticamente a los sesenta días de asumir las autoridades electas, salvo confirmación o nuevo



nombramiento de estas".

- ☐ La intervención federal.
- ☐ Los actos jurídicos.
- ☒ Las autoridades electas.
- ☐ Los magistrados, funcionarios y empleados.
- ☐ Las leyes de la Ciudad.

131. Indicar el orden correcto de los párrafos.

Párrafo 1: El avión ha aterrizado, han parado los motores, ya se apagó la señal que obligaba a usar el cinturón.

Párrafo 2: No comprendo cómo los demás no tienen ganas de abandonar este sitio después de haber experimentado el horroroso vuelo, los ruidos extraños, la explosión, el humo espeso, el terrible zarandeo.

Párrafo 3: Sin embargo, nadie se levanta

Párrafo 4: Me levanto yo, abro el maletero, saco mi cartera, mi abrigo. Acabo de descubrir que todos me están mirando.

Párrafo 5: De repente me señalan y se echan a reír con una carcajada extraña, una carcajada que parece llena de dolor, y aquí estoy yo con la cartera en una mano y el abrigo en la otra, sin enterarme de lo que sucede.

- ☐ 4 - 1 - 3 - 5 - 2.
- ☐ 5 - 3 - 1 - 2 - 4.
- ☐ 1 - 3 - 5 - 4 - 2.
- ☒ 1 - 3 - 2 - 4 - 5.
- ☐ 3 - 1 - 5 - 4 - 2.

132. Indicar el orden correcto de los párrafos.

Párrafo 1: Dio golpes sin perder nunca las esperanzas, insistió una y otra vez en el mismo sitio, hasta que sintió un crujido y pudo atravesar la superficie fría con el puño. Se abrió paso y, por fin, salió al exterior.

Párrafo 2: Quiso avanzar, tropezó con una pared invisible.

Párrafo 3: Avanzó feliz, sonriente, libre, pero se dio un frentazo contra una pared invisible. ¡Estaba dentro de una jaula mayor!

Párrafo 4: Quiso retroceder, le pasó lo mismo. Palpó arriba, abajo, a los costados: estaba encerrado en una jaula de cristal.



Párrafo 5: Pensó, consolándose: “¡Por lo menos es más grande y está creciendo! ¡Crecerá tanto que un día desaparecerá!” Pero la jaula no crecía: el señor iba empequeñeciéndose.

- ☐ 4 - 1 - 3 - 5 - 2.
- ☐ 5 - 3 - 1 - 2 - 4.
- ☐ 1 - 3 - 5 - 4 - 2.
- ☒ 2 - 4 - 1 - 3 - 5.
- ☐ 3 - 1 - 5 - 4 - 2.

133. Indicar el orden correcto de los párrafos.

Párrafo 1: Después de dos meses de caminar sin descanso el peregrino vio por fin la silueta de la Catedral de Santiago.

Párrafo 2: Se arrodilló y mirándolo fijamente rogó a Dios que no estropeará su última etapa.

Párrafo 3: Excitado y satisfecho se echó a descansar un rato.

Párrafo 4: Cuando despertó sintió un frío extraño. El sol tenía una gran mancha y el borde con llamas blancas.

Párrafo 5: Pero cuando terminó de rezar ya no veía nada.

- ☐ 4 - 1 - 3 - 5 - 2.
- ☐ 5 - 3 - 1 - 2 - 4.
- ☐ 1 - 3 - 5 - 4 - 2.
- ☒ 1 - 3 - 4 - 2 - 5.
- ☐ 3 - 1 - 5 - 4 - 2.

134. Indique la idea principal del siguiente fragmento de José Saramago en “¿Para qué sirve la comunicación?”.

“A finales del siglo XIX, cuando el ferrocarril se impuso como un hecho positivo en materia de comunicación, algunos espíritus pacatos no dudaron en afirmar que ese ingenio era terrorífico y que, en los túneles, las personas iban a morir asfixiadas. Mantenían que, a una velocidad superior a 50 kilómetros por hora, les saldría sangre por la nariz y por las orejas y que los viajeros morirían entre horribles convulsiones. Son los apocalípticos, los pesimistas profesionales. Dudan siempre de los progresos de la razón que, según estos oscurantistas, no puede producir nada bueno. Aunque se equivocan sobre el fondo, tenemos que admitir que, a menudo, los progresos son buenos y malos”.

- ☐ El tren tiene aspectos negativos.



- ☐ El tren es contrario a la razón.
- ☒ Todo avance tecnológico es cuestionado.
- ☐ Los apocalípticos ven negativamente los progresos de la razón.
- ☐ La razón no puede producir nada bueno.

135. Indique la idea principal del siguiente fragmento de José Saramago en “¿Para qué sirve la comunicación?”.

“Lo mismo que el tren, Internet es una tecnología que no es, en sí misma, ni buena ni mala. Sólo podemos juzgarla de acuerdo con el uso que se haga de ella. Y por eso la razón, hoy menos que nunca, no puede dormirse. Si una persona recibiera en su casa, cada día, 500 periódicos del mundo entero, y si esto se supiera, probablemente se diría que está loca. Y sería cierto. ¿Quién, sino un loco, puede proponerse leer cada día 500 periódicos? Tendría que leer uno cada tres minutos, o sea, más de veinte por hora, y eso durante las veinticuatro horas... Algunos olvidan esta evidencia cuando se agitan de satisfacción anunciándonos que, ahora, gracias a la revolución digital, podemos recibir 500 cadenas de televisión. ¿De qué 500 cadenas de televisión quieren informarnos mejor que los 500 periódicos que no podemos, materialmente, leer?”

- ☐ Rechazar las bondades del uso Internet.
- ☐ Negar que Internet sea una tecnología positiva.
- ☐ Explicar al lector los aspectos negativos de la tecnología,
- ☐ Afirmar que la información que surge de Internet es tóxica.
- ☒ Convencer que el uso de Internet es bueno o malo según el uso que se haga de ella.

136. ¿Cuál es la finalidad del siguiente fragmento de José Saramago en “¿Para qué sirve la comunicación?”?

“Se trata más bien de una cuestión ética. ¿Cuál es la ética de los que, como Bill Gates y Microsoft, quieren a cualquier precio ganar la batalla de las nuevas tecnologías para sacar el mayor beneficio personal? ¿Cuál es la ética de los *raiders* y de los *golden boys* que especulan en Bolsa y se sirven de los avances de las tecnologías para arruinar a los Estados o llevar a la quiebra a cientos de empresas a través del mundo? ¿Cuál es la ética de los generales del Pentágono que, aprovechando los progresos de las imágenes de síntesis, programan más eficazmente sus misiles Tomahawk y pueden sembrar la muerte en las ciudades de Irak?”

- ☐ Plantear interrogantes respecto de las tecnologías.



- ☐ Explicar una cuestión ética derivada del uso de las tecnologías.
- ☐ Cuestionar el uso indebido de los tecnólogos.
- ☒ Cuestionar la ética de algunos creadores y/o usuarios de tecnologías.
- ☐ Describir el comportamiento ético de la tecnología.

137. ¿Qué es la sociedad para Stuart Mill según la siguiente frase?

“Pero si la sociedad es posible, es precisamente porque el hombre no es por necesidad una bestia. La civilización en cada uno de sus aspectos no es más que una lucha contra los instintos animales.”

- ☐ La sociedad es posible con los animales.
- ☐ La sociedad es posible aun conviviendo con las bestias.
- ☐ La sociedad no es civilizada.
- ☒ La sociedad lucha por la civilización.
- ☐ La sociedad es fruto de una lucha contra las bestias.

138. De acuerdo con Jean Braudillard, la mundialización y la universalidad son dos conceptos:

“Mundialización y universalidad no van de la mano, son más bien excluyentes. La mundialización se da en las técnicas, en el mercado, en el turismo, en la información. La universalidad es la de los valores, los derechos del hombre, las libertades, la cultura, la democracia.”

- ☐ Complementarios.
- ☐ Adicionales.
- ☐ Suplementarios.
- ☒ Contrarios.
- ☐ Subsidiarios.

139. Según Ludwig Wittgenstein, ¿cuál es la respuesta a nuestros problemas vitales?

“Sentimos que aún cuando todas las posibles cuestiones científicas hayan recibido respuesta, nuestros problemas vitales todavía no se han rozado en lo más mínimo. Por supuesto que entonces ya no queda pregunta alguna; y esto es precisamente la respuesta.”

- ☒ La falta de preguntas.
- ☐ La falta de respuestas.
- ☐ Las respuestas de la ciencia.
- ☐ Las preguntas científicas.



☐ Ninguna de las anteriores.

140. Eduardo Galeano expresó la siguiente idea sobre la violencia: “La violencia engendra violencia, como se sabe; pero también engendra ganancias para la industria de la violencia, que la vende como espectáculo y la convierte en objeto de consumo.” Indicar la opción que sintetiza esta idea:

- ☐ La violencia perjudica a la industria.
- ☐ La violencia es un objeto de consumo.
- ☐ La violencia es un espectáculo.
- ☒ La violencia es una industria.
- ☐ La violencia es una ganancia.

141. De acuerdo con Edgar Morin, el pensamiento debe también afrontar la incertidumbre, es decir: “no es sólo conocimiento/detección de las constancias, regularidades, “leyes”, presentes y en acción en la naturaleza. Es también estrategia, y como toda estrategia no sólo debe utilizar al máximo su conocimiento del orden, sino también afrontar la incertidumbre, el alea, es decir, las zonas de indeterminación y de impredecibilidad que encuentra en lo real.”
¿Qué debe entonces enfrentar el pensamiento?

- ☐ El orden.
- ☐ La disposición.
- ☒ La perplejidad.
- ☐ La certidumbre.
- ☐ Ninguno de estos conceptos.

142. Mario Bunge sostiene que: “La ecuación de Schrodinger, de una forma u otra, es una de las dos leyes fundamentales de la mecánica cuántica. Interviene, por lo tanto, en el estudio de la constitución y de la evolución de cualquier sistema micro físico”.
¿Qué es lo que está explicitando el párrafo?

- ☐ El vínculo entre las leyes de la mecánica cuántica.
- ☐ La definición de la mecánica cuántica.
- ☐ La definición de un sistema micro físico.



☐ La definición de evolución de un sistema micro físico.

☒ La utilidad científica de la ecuación de Schrodinger.

143. El siguiente extracto del artículo N° 86 de la Constitución Nacional sostiene que: “El Defensor del Pueblo es un órgano independiente instituido en el ámbito del Congreso de la Nación, que actuará con plena autonomía funcional, sin recibir instrucciones de ninguna autoridad.

Su misión es

la defensa y protección de los derechos humanos y demás derechos, garantías e intereses tutelados en esta Constitución y las leyes, ante hechos, actos u omisiones de la Administración; y el control del ejercicio de las funciones administrativas públicas.” ¿Cuál es la idea principal del texto?

☐ Describir el marco normativo con el que actuará el Defensor del Pueblo.

☐ Definir qué entiende por defensa y protección de los derechos humanos.

☒ Definir las funciones del defensor del Pueblo.

☐ Explicitar los alcances de la autonomía del Defensor del Pueblo.

☐ Ninguna de las anteriores.

144. Las zonas costeras muertas son aquellas que pierden gran parte de sus recursos vivos por la caída en la concentración de oxígeno de los mares (fenómeno conocido como hipoxia). El calentamiento global agravará las consecuencias de esta falta de oxígeno porque los organismos necesitan más oxígeno al aumentar la temperatura.

¿Cuál es la idea central de este texto?

☒ El calentamiento global agravará las consecuencias de la falta de oxígeno en los mares.

☐ Las zonas costeras muertas agravan la consecuencia de la falta de oxígeno.

☐ La caída en la concentración de oxígeno de los mares se debe a que los organismos necesitan oxígeno.

☐ Los mares tienen zonas costeras muertas con concentración de oxígeno.

☐ El calentamiento global agravará los recursos vivos por la concentración de oxígeno en los mares.

145. “Es admirable que la Naturaleza dote de un comportamiento tan parecido a objetos tan diversos, y que un fenómeno que hasta ahora creíamos que era patrimonio exclusivo de objetos exóticos, como los agujeros negros, también se pueda observar en las primeras etapas de la vida de las estrellas normales”.



¿Cuál es la idea central de este texto?

- ☐ Es admirable que la Naturaleza sea un patrimonio exclusivo de los agujeros negros.
- ☐ Hay fenómenos que son patrimonio exclusivo de objetos exóticos, como los agujeros negros.
- ☐ En la Naturaleza hay comportamientos tan diversos, como los de los agujeros negros y los de las estrellas en las primeras etapas de vida.
- ☐ En las primeras etapas de la vida, las estrellas normales son un patrimonio de los agujeros negros.
- ☒ En las primeras etapas de la vida, las estrellas normales se comportan en forma parecida a los agujeros negros.

146. El 21 de enero de 1793, el rey de Francia Luis XVI fue ejecutado en la guillotina por conspirar contra la libertad de la nación y tras un intento de fuga. Según las crónicas que se conservan de la época, fueron muchos los ciudadanos que subieron al cadalso a mojar sus pañuelos en la sangre del monarca para tener un recuerdo del histórico acontecimiento. Un equipo coordinado por el investigador Carles Lalueza-Fox ha analizado la sangre procedente de uno de esos pañuelos y ha observado que sus patrones genéticos podrían corresponderse con los del rey galo.

¿Cuál es la idea central de este texto?

- ☒ Un equipo de investigación observó los patrones genéticos de la supuesta sangre del rey de Francia Luis XVI.
- ☐ El rey de Francia Luis XVI fue analizado por un equipo de investigación.
- ☐ Muchos ciudadanos mojaron sus pañuelos con la supuesta sangre del rey de Francia Luis XVI.
- ☐ Un equipo de investigación observó los patrones genéticos de muchos ciudadanos que subieron al cadalso a mojar sus pañuelos.
- ☐ Los pañuelos de muchos ciudadanos fueron analizados por un equipo de investigación.

147. En la actual Sociedad de la Información, la tecnología está presente en la mayoría de las acciones humanas. Teléfonos móviles, agendas electrónicas, ordenadores, sistemas de navegación, domótica,... forman parte de la vida cotidiana. Precisamente, las posibilidades de comunicación y acceso a la información que ofrecen estos dispositivos pueden utilizarse para mejorar la calidad de vida de aquellos que más lo necesitan, como son las personas discapacitadas, dependientes y mayores.

¿Cuál es la idea central de este texto?

- ☒ Los dispositivos tecnológicos de la Sociedad de la Información, pueden ayudar a mejorar la calidad de vida de personas discapacitadas, dependientes y mayores.



- ☐ Teléfonos móviles, agendas electrónicas, ordenadores, sistemas de navegación, domótica, forman parte de la tecnología de la actual sociedad.
- ☐ Las personas discapacitadas, dependientes y mayores deben utilizar los dispositivos tecnológicos que forman parte de la vida cotidiana.
- ☐ En la actual Sociedad de la Información, las posibilidades de comunicación y acceso a la información mejora la calidad de vida de todas las personas.
- ☐ Los teléfonos móviles, agendas electrónicas, ordenadores, sistemas de navegación, domótica, forman parte de la vida cotidiana de personas discapacitadas, dependientes y mayores.

148. Investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y el Hospital Universitario “La princesa” han realizado un estudio que demuestra que varios de los compuestos fenólicos del vino presentan actividad bactericida frente a *Helicobacter pylori*, la bacteria responsable de la mayoría de las úlceras y algunos tipos de gastritis.

¿Cuál es la idea central de este texto?

- ☐ Se demuestra que la bacteria *Helicobacter pylori* está presente en el vino.
- ☐ Se demuestra que algunos componentes fenólicos contienen la bacteria *Helicobacter pylori*.
- ☒ Se demuestra que algunos componentes del vino son efectivos frente a la bacteria *Helicobacter pylori*.
- ☐ Los compuestos fenólicos del vino son responsables de las úlceras y algunos tipos de gastritis.
- ☐ Investigadores estudian la bacteria del vino responsable de la mayoría de las úlceras y algunos tipos de gastritis.

149. Una investigación ha descubierto un ingrediente natural capaz de reducir la presión arterial de personas hipertensas. El ingrediente desarrollado, compuesto por dos péptidos naturales, se obtiene a partir de un proceso de hidrólisis de la leche de vaca.

¿Cuál es la idea que subyace en este texto?

- ☐ Descubren que hay un ingrediente compuesto por mercurio y por dos péptidos naturales.
- ☒ Descubren que un ingrediente natural reduce la hipertensión.
- ☐ Las personas hipertensas desarrollan un ingrediente compuesto por dos péptidos naturales.
- ☐ Una investigación descubre que la hipertensión se obtiene a partir de un proceso de hidrólisis de la leche de vaca.
- ☐ Descubren que un ingrediente natural provoca la hipertensión.

150. En el mundo contemporáneo la producción científica responde a un esquema globalizado e



interdependiente. Por ello, las relaciones entre entidades de investigación e investigadores más allá de las fronteras son esenciales para el avance del conocimiento científico.

¿Cuál es la idea central de este texto?

- ☒ Las relaciones internacionales favorecen el avance del conocimiento científico.
- ☐ Las relaciones internacionales son esenciales en el mundo contemporáneo.
- ☐ Más allá de las fronteras hay avance del conocimiento científico.
- ☐ La producción científica responde a un esquema globalizado e interdependiente entre entidades de investigación e investigadores.
- ☐ En el mundo contemporáneo hay producción científica y avance del conocimiento científico.

151. Un equipo internacional, ha medido los cambios actuales en el régimen de incendios forestales en la cuenca del Mediterráneo y ha constatado que el aumento en la frecuencia del fuego podría estar minando la resistencia de sus ecosistemas.

¿Cuál es la idea que subyace en este texto?

- ☒ El aumento de los incendios amenaza la resistencia de los ecosistemas de la cuenca Mediterráneo.
- ☐ Un equipo internacional ha constatado el aumento en la frecuencia de fuego en la cuenca del Mediterráneo.
- ☐ Un equipo internacional podría estar minando la resistencia de los ecosistemas de la cuenca del Mediterráneo.
- ☐ Se ha constatado aumentos de incendios en la cuenca del Mediterráneo.
- ☐ La resistencia de los ecosistemas de la cuenca del Mediterráneo, aumenta con la frecuencia del fuego y los incendios.

152. Es muy interesante observar detenidamente la situación de Kant. Este autor consideraba que las diferentes y variadas clasificaciones que se han hecho de la filosofía a lo largo de la historia, comparten algo en común, y es el hecho que todas estas sistematizaciones son demasiado académicas.

¿Qué sostiene Kant?

- ☒ Las diferentes clasificaciones de la Filosofía han sido demasiado académicas.
- ☐ Son interesantes las diferentes clasificaciones de la Filosofía.
- ☐ Existen diferentes clasificaciones de la Filosofía.
- ☐ La consideración de existencia de sistematizaciones en la Filosofía.



- ☐ Las clasificaciones que se han hecho de la filosofía surgieron a lo largo la historia.

153. ¿Cuál es la idea central del siguiente párrafo?: “Después de vivir tres años en Asos, el filósofo Aristóteles se trasladó a Lesbos, y luego, dos años después, en el año 342, aceptó la invitación de Filipo de Macedonia para ser el tutor de Alejandro, cuya edad era de catorce años”.

- ☐ Aristóteles se trasladó de Lesbos a Asos.
- ☒ Aristóteles aceptó ser el tutor de Alejandro.
- ☐ Filipo de Macedonia tenía la edad de catorce años.
- ☐ Aristóteles aceptó viajar a Lesbos y luego a Macedonia.
- ☐ Aristóteles aceptó la invitación de Filipo después de vivir tres años en Asos.

154. ¿Qué afirmación se desprende del siguiente fragmento? Los especialistas coinciden en señalar que los escritos de Aristóteles caen dentro de dos grupos principales, los tratados, que forman la más mayor proporción de sus obras aún en existencia, y las obras literarias, que han sobrevivido sólo en la forma de fragmentos, esto es, citas preservadas por otros autores”.

- ☐ Los escritos de Aristóteles son obras aún en existencia que han sobrevivido.
- ☐ Los tratados de Aristóteles forman una gran proporción de sus obras.
- ☐ Hay dos grupos de obras: las de Aristóteles y las de otros autores.
- ☐ Hay escritos de Aristóteles que aún conservan su existencia para los especialistas.
- ☒ Los escritos de Aristóteles se clasifican en dos grupos, los tratados y las obras literarias.

155. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

Consideramos disciplinar a todo texto de circulación en las aulas y que tiene como objetivo informar acerca de un fenómeno o acontecimiento. En general, en estos casos, el emisor busca crear una ilusión de objetividad, pues la explicación se presenta como una verdad no abierta al debate. Por lo tanto, su objetivo no es discutir, sino hacer saber, conocer o comprender, de la manera más clara y accesible, un conocimiento que se considera importante. Este tipo de texto permite a sus lectores organizar los conceptos acerca del mundo real o posible. Lescano, Marta, (2009) “Cómo funcionan las palabras en el texto disciplinar”, en Lengua: Léxico, gramática y texto.

- ☐ El objetivo del texto disciplinar es abrir el debate sobre la cuestión tratada.



- ☐ Los textos disciplinares son subjetivos.
- ☐ Los lectores a quienes están dirigidos los textos disciplinares son expertos altamente calificados.
- ☐ El contenido de los textos disciplinares es hipotético.
- ☒ El texto disciplinar se utiliza para presentar información que debe ser incorporada por el lector.

156. Señale la opción correcta (según el siguiente fragmento):

Generar las condiciones apropiadas para que otros desarrollen su potencialidad al máximo es, según Fergie Balfour, la cualidad que caracteriza a los grandes líderes.

- ☐ El papel de un líder es planificar el trabajo de otros.
- ☐ Para que su papel sea exitoso, el líder debe controlar el trabajo del grupo.
- ☐ El líder planifica y controla; los empleados ejecutan las tareas.
- ☒ El líder es el facilitador del trabajo de su grupo.
- ☐ Si el líder comparte información sobre su trabajo, pierde poder.

157. Señale la opción correcta (según el siguiente fragmento):

Los líderes no resuelven problemas. Generan un ambiente en el que la gente pueda trabajar bien y donde se valore y se aproveche la diversidad. Se ocupan tanto de las finanzas como de los sentimientos. Fergie. Balfour.

- ☐ Los líderes plantean problemas para que los resuelvan los demás.
- ☐ La diversidad de los problemas no permite trabajar bien.
- ☒ El líder crea un clima de colaboración y aprecio por las habilidades personales.
- ☐ El líder es un hombre orquesta: se ocupa desde las finanzas hasta las relaciones personales.
- ☐ El líder debe saber de finanzas.

158. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

Los buenos líderes fijan objetivos ambiciosos que implican grandes exigencias para sus empleados. Son muy claros acerca de lo que quieren que la gente logre, la hacen responsable de su cumplimiento y dedican tiempo a instruirla sobre la manera de alcanzar las metas. Pero la acompañan con libertad y estímulos. Fergie Balfour.



- ☐ Los líderes fijan objetivos por ambición y luego hacen responsables de su cumplimiento a los empleados.
- ☒ El líder es exigente en el cumplimiento de las metas y se involucra resolviendo los obstáculos para que sus empleados puedan alcanzarlas.
- ☐ Cuando el líder es exigente, el cumplimiento de las metas ambiciosas lleva mucho tiempo.
- ☐ Cuando el líder es claro acerca de las metas a lograr, hay libertad.
- ☐ Libertad y estímulos es lo que la gente demanda al buen líder.

159. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

La reputación es un factor determinante en la credibilidad y el éxito de una compañía. Construir una buena reputación demanda tiempo y esfuerzo, pero influye de manera positiva en el desempeño operativo y financiero de la organización. Dado que no es un activo tangible sino que reside en la mente de la gente, son los medios de comunicación los que definen, en gran parte, qué es importante que la gente crea sobre las empresas y qué aspectos del desempeño deberían evaluarse. C. Dowling – W. Weeks.

- ☒ Contar con una buena reputación favorece el desempeño de las compañías.
- ☐ La reputación reside en la mente de las personas gracias a los medios.
- ☐ Los medios son responsables de la medición del desempeño de las empresas.
- ☐ La buena reputación se logra a través del tiempo y la destruyen los medios.
- ☐ Los medios influyen en el éxito de una compañía.

160. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

Es evidente que “leer” un texto disciplinar no se parece a lo que supone leer otros discursos como los periodísticos o literarios, que, si bien presentan complejidad en el tratamiento de las ideas, no persiguen un propósito tan evidente de construir conocimiento mediante la utilización de un vocabulario específico propio de cada ciencia. Lescano, Marta, (2009) “Cómo funcionan las palabras en el texto disciplinar”, en Lengua: Léxico, gramática y texto. Todo texto tiene cierta complejidad y requiere una lectura cuidadosa.

- ☒ La finalidad de los textos disciplinares es construir conocimiento a través de un léxico específico.
- ☐ Utilizar un vocabulario específico convierte un texto en disciplinar.
- ☐ Todos los textos periodísticos son complejos.
- ☐ El vocabulario propio de cada ciencia no se usa en periodismo.



161. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

El “hábito de comerse las uñas” – también llamado onicofagia – es un comportamiento que, comúnmente, aparece en la niñez y la adolescencia y, en ocasiones, persiste hasta la adultez. Es repetitivo, repentino y aumenta con el estrés y la ansiedad. Varía con la edad. Es poco frecuente en menores de tres años, se observa en el 30% de los niños en edad escolar y llega hasta el 45% en los adolescentes. En los adultos se mantiene en un 10%. [...] Entre los desequilibrios emocionales que pueden desencadenar este comportamiento están los cambios familiares: separaciones, nuevo hermano, situaciones de violencia, conflictos con amigos. Sandra Pugliesi. Remedio para los “comeuñas”. Revista Viva. 12 de diciembre de 2010.

- ☐ La onicofagia es un hábito que se da en las personas nerviosas.
- ☐ Los niños y los adolescentes son los que más sufren de onicofagia a causa de su escolaridad que es fuente de estrés.
- ☐ Los niños menores de tres años nunca sufren de onicofagia.
- ☐ Los niños “se comen las uñas” siempre que presencian situaciones de violencia.
- ☒ El hábito de “comerse las uñas” puede dispararse ante situaciones emocionales.

162. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

¿Qué hace que un ser humano sea lo que es? En parte, su herencia genética, y por otra y en gran medida, sus vínculos interpersonales, el medio ambiente y la cultura que lo moldea. Por ahora, no resulta posible predecir la predisposición de un individuo a sufrir una enfermedad mental, pero los adelantos en los conocimientos del genoma humano permiten avizorar que en un futuro quizá no demasiado lejano, un individuo pueda conocer su composición genética y cambiar su estilo de vida para prevenir aquellas enfermedades a las que está genéticamente predispuesto.

165. Dr. N. Abdala. ¿Y si el futuro está escrito en los genes? Revista Viva. 12 de diciembre de 2010.

- ☒ El ser humano es el resultado de una combinación de información genética y condiciones de vida que lo rodean.
- ☐ La herencia genética es el factor determinante en las enfermedades mentales.
- ☐ Si las condiciones de hábitat y cultura son desfavorables, el ser humano sufrirá enfermedades mentales.
- ☐ Un cambio en el estilo de vida será posible si se conoce la información genética.
- ☐ En nuestro ADN ya están inscriptas las enfermedades que sufriremos.

163. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):



Una palabra adquiere un significado si está en el contexto de una teoría. Esto hace que difícilmente pueda tenerse una comprensión cabal de un término científico, si antes no se conoce bien la teoría en la que está inmerso y que le da significado. Por eso, cuando se produce una revolución científica [...] las palabras cambian de significado. Lescano, Marta, (2009) “Cómo funcionan las palabras en el texto disciplinar”, en Lengua: Léxico, gramática y texto.

- ☐ Las palabras cambian permanentemente de significado.
- ☐ Las palabras le dan fundamento a la teoría.
- ☒ Las palabras no tienen significado sin una teoría que lo sustente.
- ☐ Nunca se comprenden cabalmente los términos científicos.
- ☐ Las teorías cambian y se produce una revolución.

164. Señale la opción correcta (según el siguiente texto):

El hecho aparentemente paradójico de que una palabra no se domina si no se comprende previamente la teoría que le hace de contexto – y viceversa – constituye una dificultad para la apropiación de los términos científicos por parte del que aprende. El alumno cree que entiende, pero en realidad entiende otra cosa. Lescano, Marta, (2009) “Cómo funcionan las palabras en el texto disciplinar”, en Lengua: Léxico, gramática y texto.

- ☐ El alumno nunca entiende lo que lee.
- ☐ Aprender los significados de los términos científicos es posible con buenos diccionarios.
- ☐ Aprender los términos propios de cada disciplina es cuestión de memoria.
- ☒ El léxico científico sin contexto carece de significado.
- ☐ El alumno comprenderá cuando estudie el léxico.

165. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):

De acuerdo con Jean Piaget, el sujeto que aprende alcanza la posibilidad de adquirir el pensamiento lógico-abstracto entre los quince y los dieciocho años. No obstante, Piaget mismo tuvo que admitir que este desarrollo no se produce fatalmente en ese período en todos los individuos y que muchos siguen anclados en el pensamiento concreto pasada esa edad. Este comentario es pertinente porque el lenguaje científico presenta un alto nivel de abstracción y, si el sujeto no puede acceder a ella, no logrará, por ende, apropiarse del lenguaje científico, que es fundamental para la comprensión de la ciencia. Lescano, Marta, (2009) “Cómo funcionan las palabras en el texto disciplinar”, en Lengua: Léxico, gramática y texto.



- ☐ Todos los sujetos desarrollan el pensamiento lógico-abstracto a los dieciocho años.
- ☐ Los individuos de dieciocho años están anclados en el pensamiento concreto.
- ☐ El lenguaje concreto es el lenguaje de la ciencia.
- ☐ El nivel de abstracción alcanzado a los dieciocho años es definitivo.
- ☒ Comprende la ciencia quien es capaz de adueñarse del lenguaje científico.

166. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):

La autonomía no es sólo un rasgo de maduración biológica, que pueda exigirse a los adultos en cualquier contexto. Es también una capacidad que se adquiere para cierto ámbito cuando alguien está familiarizado con las prácticas que allí se llevan a cabo. Los universitarios son recién llegados a las prácticas discursivas universitarias y necesitan del docente para saber cómo participar de ellas. [...] Las habituales expectativas de los profesores de que los estudiantes se arreglen solos para leer y escribir en cada materia se basan en la creencia de que existe un único modo de haberlo aprendido con anterioridad [aunque] la posibilidad de funcionar en forma autónoma proviene de conocer las normas de juego y de saber ajustarse a ellas. Carlino, P. Leer y escribir en la universidad.

- ☒ Las prácticas discursivas propias de cada disciplina necesitan nuevos aprendizajes orientados.
- ☐ La autonomía no es un rasgo de maduración biológica.
- ☐ Al leer y escribir, se aprende de una vez y para siempre.
- ☐ Si el estudiante universitario desea autonomía, no debe recurrir al docente para su adaptación.
- ☐ No es función del docente explicitar las reglas de juego del ámbito académico.

167. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):

Aprender los contenidos de cada materia consiste en una tarea doble: apropiarse de su sistema conceptual-metodológico y también de sus prácticas discursivas características, ya que una disciplina es un espacio discursivo y retórico, tanto como conceptual. Por otro lado, con el fin de adueñarse de cualquier contenido, los estudiantes tienen que reconstruirlo una y otra vez, y la lectura y la escritura devienen herramientas fundamentales en esta tarea de asimilación y transformación del conocimiento. Carlino, P. Leer y escribir en la universidad.

- ☐ Es necesario repetir los contenidos para adueñarse de ellos.
- ☒ Los alumnos necesitan leer y escribir para adquirir conocimientos.
- ☐ Cada materia tiene su lenguaje que debe ser aprendido.
- ☐ Los conceptos de cada materia deben ser aprendidos por separado y luego integrados



nuevamente.

- ☐ Las materias deben ser cursadas una y otra vez para ser incorporadas definitivamente.

168. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):

El apunte es una instancia de escritura cuya configuración es, en general, predominantemente visual: imágenes o expresiones lingüísticas integradas en imágenes. Giorgio Cardona señala que, en las lenguas europeas, los términos con los que se hace referencia a la operación de anotar las ideas para uno mismo provienen del campo de la plástica (“esbozar”, “esquisser”, “outline”, entre otros). Asimismo, compara los apuntes con las pictografías, no sólo por la utilización del espacio y los recursos icónicos en juego, sino por su tendencia a la abreviación y su dependencia del contexto. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ Un dibujo es un apunte.
- ☐ Los apuntes parecen pictografías porque quienes los utilizan no saben escribir correctamente.
- ☒ Los apuntes son una combinación de texto-imagen.
- ☐ Los apuntes recurren a las abreviaturas como un juego.
- ☐ Los apuntes llevan muchos dibujos porque una imagen vale más que mil palabras.

169. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):

Desarrollar la habilidad lectora de los elementos paratextuales favorece el desarrollo general de la competencia lectora. En la medida en que podemos interpretar, asignar un sentido a cada elemento del paratexto, estamos en mejores condiciones de comprender las relaciones entre un texto y su contexto, lo cual es indispensable para acceder al tipo de lectura crítica requerida en la vida académica. Por otro lado, hacer una lectura en profundidad del paratexto permite al lector convertirse en elector de sus materiales de lectura. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ El paratexto aísla al texto.
- ☐ El paratexto confunde al lector.
- ☒ La interpretación de los elementos paratextuales es indispensable para la lectura crítica.
- ☐ El paratexto adelanta el argumento, quitando frescura al texto.
- ☐ El que no es lector asiduo no comprende el paratexto.

170. Seleccione la opción correcta (según el siguiente texto):



El paratexto brinda mucha información sobre el contexto histórico social en que fue producido el texto, y de ahí su importancia. No sólo informa sobre el autor – del que a veces ofrece algunos datos biográficos que permiten al lector ubicarlo en un momento y en un contexto cultural – sino que además provee datos sobre la fecha, lugar de edición y sello editorial, que de algún modo revelan la lectura que el campo cultural ha realizado sobre el texto. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ El paratexto es la biografía del autor.
- ☐ El paratexto tiene como función brindar los datos que requiere el correcto fichaje del libro.
- ☐ El paratexto informa únicamente los derechos de autor.
- ☒ El paratexto ubica al lector en el “umbral” del texto.
- ☐ El paratexto es un recurso de marketing.

171. En el siguiente párrafo indique cuál es el antecedente de “**las**”

Los elementos constitutivos de los géneros son el tema, la estructura y el estilo, por lo que el uso de un género determinado impone al hablante restricciones temáticas, estilísticas y composicionales, a **las** que debe adecuarse para lograr un uso eficaz del lenguaje. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ Estructura.
- ☐ Composicionales.
- ☐ Estilísticas.
- ☐ Temáticas.
- ☒ Restricciones.

172. Señale la opción incorrecta (según el siguiente texto):

El texto expositivo requiere para la lectura mayor tiempo de procesamiento que los textos narrativos. Comprenderlos implica construir una o varias redes de relaciones entre conceptos que corresponden a un determinado dominio del conocimiento, por lo que se vuelven determinantes, en este proceso, los saberes del lector sobre el campo conceptual al que se refiere el texto. Desde el punto de vista discursivo, los textos expositivos-explicativos tienden a borrar marcas enunciativas del sujeto para producir efectos de objetividad y, además, demarcan claramente los enunciadores diferentes del locutor cuando integran otras voces en los textos. Desde el punto de vista retórico, apelan a distintos recursos para explicar: las definiciones, las comparaciones o los ejemplos



se construyen con el objetivo de hacer comprender los fenómenos. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ Los textos expositivos se caracterizan porque tienden a hacer saber / conocer algo a su destinatario
- ☐ El efecto que el enunciador quiere lograr en su discurso es de objetividad.
- ☐ El autor puede apelar a diferentes recursos para lograr su objetivo.
- ☒ En el proceso de comprensión no es importante los conocimientos previos del lector.
- ☐ Los textos expositivos buscan establecer una simetría de saberes entre el que explica y el que recibe la explicación.

173. En el siguiente párrafo indique cuál es el sujeto de “debe adecuarse”

Los elementos constitutivos de los géneros son el tema, la estructura y el estilo, por lo que el uso de un género determinado impone al hablante restricciones temáticas, estilísticas y composicionales, a las que debe adecuarse para lograr un uso eficaz del lenguaje. Narvaja de Arnoux, E. y otros. La lectura y la escritura en la universidad.

- ☐ Uso.
- ☐ Género.
- ☐ Lenguaje.
- ☒ Hablante.
- ☐ Estilo.

174. Señale la opción incorrecta (según el siguiente texto):

Para D. Alan Cruse (1990), el sentido de una palabra se revela a través de las relaciones de significado que ésta contrae con las otras palabras del lenguaje. En consecuencia, distingue dos tipos de relaciones: las que están bien definidas y son sistemáticas – sinonimia, anonomia, hiponimia, etc. – y aquellas en las cuales el sentido de la palabra se manifiesta a través de sus relaciones contextuales, es decir, del patrón total de afinidades e incompatibilidades con otras palabras de la lengua. Bonorino, P y Cuñarro, M. Lengua: Léxico, gramática y texto.

- ☐ Sinonimia y anonomia describen relaciones entre las palabras de una lengua
- ☐ Existen afinidades e incompatibilidades entre las palabras de la lengua.
- ☐ Existen relaciones entre las palabras que se han sistematizado y otras que dependen del



contexto en que se usan.

- ☒ Sinonimia, anonimia, hiponimia son relaciones contextualizadas.
- ☐ Sinonimia, anonimia, hiponimia son relaciones descontextualizadas.

175. De acuerdo al siguiente razonamiento de Thomas Hobbes en El Leviatán, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

De la igualdad de capacidades surge la igualdad en la esperanza de alcanzar nuestros fines. Y, por lo tanto, si los hombres desean la misma cosa, que, sin embargo, no pueden ambos gozar, devienen enemigos; y en su camino hacia su fin, que es principalmente su propia conservación, y a veces sólo su satisfacción, se esfuerzan mutuamente en destruirse o subyugarse.

- ☐ Todos los hombres son iguales y por tanto fraternos.
- ☐ La esperanza de alcanzar nuestros fines redundando en la felicidad.
- ☐ Todos los hombres colaboran mutuamente para asegurar su conservación.
- ☐ El instinto de conservación surge la colaboración entre los hombres.
- ☒ La igualdad de capacidades entre los hombres cuando se desea un bien deviene en el enfrentamiento mutuo.

176. De acuerdo con el siguiente razonamiento de Thomas Hobbes en el Leviatán, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Si pudiésemos suponer que una gran multitud de hombres se plegaría a la observancia de la justicia y otras leyes de la naturaleza sin un poder común capaz de mantener a todos sus miembros en el temor, podríamos del mismo modo suponer que toda la humanidad hiciera lo mismo, y entonces ni habría gobierno civil ni necesidad de él, ni de República en absoluto, porque habría paz sin sometimiento.

- ☐ Los hombres no necesitan de un gobierno que garantice el orden social.
- ☐ Las formas de gobierno son innecesarias debido a la naturaleza fraterna de la humanidad.
- ☐ La paz no se garantiza mediante un gobierno sino gracias al amor de los hombres.
- ☐ El amor humano es la fuente de la justicia y la paz.
- ☒ Debe existir un gobierno que detente un poder común para garantizar la paz.

177. De acuerdo con el siguiente razonamiento de Thomas Hobbes en el El Leviatán, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:



Dado que la condición del hombre es condición de guerra de todos contra todos, en la cual es él gobernado por su propia razón, sin que haya nada que pueda servirle de ayuda para preservar su vida contra sus enemigos, se sigue que en tal condición todo hombre tiene derecho a todo, incluso al cuerpo de los demás.

☒ El hombre posee naturalmente el derecho de usar la fuerza contra sus semejantes para preservar su propia vida.

☐ Ningún hombre tiene derecho a usar la fuerza contra sus semejantes.

☐ El derecho natural de los hombres es la justicia.

☐ El derecho particular siempre están sometido a la voluntad general.

☐ Es condición natural del hombre la preservación de la vida de sus semejantes.

178. De acuerdo con el siguiente razonamiento J.J. Rousseau en el Contrato Social, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Si no considero más que la fuerza y el efecto que produce, diré: mientras un pueblo se vea forzado a obedecer, hará bien en obedecer; pero tan pronto como pueda sacudir el yugo, si lo sacude, obrará mucho mejor; pues recobrando su libertad por el mismo derecho con que se la han quitado, prueba que tiene derecho a disfrutar de ella.

☐ Un pueblo sólo puede lograr la paz social mediante un gobierno absolutista.

☐ La libertad es la fuente de la anarquía.

☐ Los hombres no han nacido para autogobernarse.

☐ Sólo mediante una fuerza superior a la voluntad de un pueblo se logra el orden.

☒ Un pueblo que alcance su libertad obrará mejor que un pueblo sometido.

179. De acuerdo con el siguiente razonamiento J.J. Rousseau en el Contrato Social, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

En el gobierno es donde se encuentran las fuerzas intermedias, cuyas relaciones componen la del todo al todo, o del soberano con el Estado. Esta última relación puede representarse por la de los extremos de una proporción continua, cuyo medio proporcional es el gobierno. Este recibe del cuerpo soberano las órdenes que transmite al pueblo y, para que el Estado mantenga un buen equilibrio, es necesario que compensado todo, haya igualdad entre el poder del gobierno considerado en sí mismo, y el poder de los ciudadanos, que son soberanos por una parte y súbditos por otra.



- ☐ El gobierno debe de reunir de un modo absoluto la suma del poder público.
- ☐ El Estado radica sólo en el gobierno.
- ☐ El pueblo no puede cumplir otro rol que la de ser un súbdito del gobierno
- ☐ Estado y gobierno constituyen un único poder soberano al cual los ciudadanos deben someterse.
- ☒ El gobierno actúa como las fuerza intermedias que garantizan el equilibrio entre el Estado soberano y los ciudadanos.

180. De acuerdo con el siguiente razonamiento J.J. Rousseau en el Contrato Social, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

No conviene que el que hace las leyes, las ejecute, ni que el cuerpo del pueblo distraiga su atención de las miras generales para fijarla en objetos particulares. Nada es más peligroso que la influencia de los intereses particulares en los negocios públicos; y hasta el abuso que el gobierno puede hacer de las leyes es un mal menor comparado con la corrupción del legislador que es la consecuencia infalible de las miras particulares.

- ☐ No debe existir ninguna división en el ejercicio del poder, de lo contrario los ciudadanos podrían caer en una guerra civil.
- ☐ Un único soberano debe dictar las leyes y ejecutarlas; de no hacerlo el interés de los particulares impediría toda forma de orden social.
- ☒ Debe existir una clara división entre quienes dictan las leyes y quienes las ejecutan.
- ☐ Un único interés bien ejecutado siempre será mejor que un gobierno que intente equilibrar mediante la división del poder público los intereses de todos.
- ☐ La división del poder público acarrea necesariamente a la corrupción y a la degeneración de los pueblos.

181. De acuerdo con el siguiente razonamiento de J.J. Rousseau en el Contrato Social, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

El primero que, habiendo creado terreno, se le ocurrió decir: Esto es mío, y encontró gentes lo bastantes simples para creerle, ése fue el verdadero fundador de la Sociedad Civil.

- ☒ La Sociedad Civil se funda en la propiedad privada.
- ☐ La propiedad comunitaria es la base del Estado Nación.
- ☐ La propiedad privada es el origen de la ley natural.
- ☐ Los hombres tienden naturalmente a ejercer el comercio.



- ☐ La Sociedad Civil es previa a la propiedad privada.

182. De acuerdo con el siguiente razonamiento de J.J. Rousseau en el Contrato Social, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

El pueblo por sí mismo quiere siempre el bien, pero por sí solo no siempre lo ve (...) he aquí de donde nace la necesidad de un legislador.

- ☐ Un pueblo libre no necesita gobierno.
- ☐ Gracias a la voluntad general no es necesario un Estado.
- ☒ Es necesario que el legislador oriente al pueblo mediante el ejercicio de su función para alcanzar el bien común.
- ☐ El pueblo por sí mismo no es capaz de organizarse.
- ☐ Todo legislador es potencialmente un tirano.

183. De acuerdo con el siguiente razonamiento de John Locke en el Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Ninguna sociedad de hombres tiene el poder para renunciar a sus propia preservación, ni para entregar los medios de conseguirla poniéndolos bajo el dominio arbitrario y absoluto de otro.

- ☒ El poder absoluto de otro individuo atenta contra la libertad de los hombres.
- ☐ Para evitar el desorden es necesario que el gobierno posea la sumatoria del poder.
- ☐ Todo hombre debe renunciar a su propia preservación en pos del bienestar general.
- ☐ No es posible una sociedad donde todos sus integrantes sean libres e iguales.
- ☐ Sólo mediante un poder absoluto guiado por el arbitrio del Estado se garantiza la preservación del orden social.

184. De acuerdo con el siguiente razonamiento de I. Kant en Teoría y Práctica, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Dado que toda limitación de la libertad por parte del arbitrio de otros se llama coacción, resulta que la Constitución Civil es una relación de hombres libres, sin menoscabo de su libertad en el conjunto de su unión con otros, se hallan, no obstante, bajo leyes coactivas.

- ☐ La libertad de los hombres debe ser siempre ilimitada porque de lo contrario se caería en alguna forma de tiranía.
- ☐ Ninguna forma de ley o de gobierno debe restringir la libertad plena de los hombres.



- ☐ Toda forma de ley, en última instancia, no debe promover la libertad total de los hombres.
- ☐ Ninguna forma de ley es en sí una garantía del orden social.
- ☒ La ley es una forma de coacción que limita la libertad individual con el fin de garantizar y ordenar la libertad del conjunto social.

185. De acuerdo con el siguiente razonamiento de Santo Tomás de Aquino en Suma Teológica, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

La ley es una cierta regla y medida de los actos, por la cual se induce a actuar o se retrae de la acción: la ley, en efecto, se llama así en cuanto procede de “ligar”, puesto que obliga a actuar. Ahora bien, la regla y medida de los actos humanos es la razón, la cual es el primer principio de ellos, pues a la razón compete ordenar al fin, que es el primer principio en el actuar.

- ☒ La ley debe estar alineada con la razón.
- ☐ La ley surge de un dictado que llega a los hombres por medio de la divinidad.
- ☐ No importa la ley humana sino la ley de Dios.
- ☐ El hombre no está hecho para utilizar el poder de la razón sino para servir a quien detenta el poder.
- ☐ La ley no obliga a actuar sino a obedecer en la medida en que la fe así lo disponga.

186. De acuerdo con el siguiente razonamiento de John Locke en el Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Cada hombre, al consentir con otros en la formación de un cuerpo político bajo un gobierno, asume la obligación hacia cuantos tal sociedad constituyeren, de someterse a la determinación de la mayoría, y a ser por ella restringido.

- ☒ La existencia de la sociedad sólo es posible si los hombres aceptan someterse al gobierno elegido por la mayoría.
- ☐ La formación de un cuerpo político descansa en la sumatoria del poder.
- ☐ Toda forma de gobierno no es más que la renuncia de los ciudadanos al ejercicio de sus derechos.
- ☐ La voluntad general sólo es posible si los hombres delegan sus derechos a un único poder soberano.
- ☐ Ningún gobierno puede sostenerse sólo mediante el consenso de los hombres que integran un cuerpo político.

187. De acuerdo con el siguiente razonamiento de John Locke en el Segundo Tratado sobre el Gobierno



Civil, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Lo que origina y de hecho constituye una sociedad política cualquiera, no es otra cosa que el consentimiento de una pluralidad de hombres libres que aceptan la regla de la mayoría y que acuerdan unirse e incorporarse a dicha sociedad.

- ☒ La regla de la mayoría constituye el elemento que da origen a la sociedad política.
- ☐ Una sociedad política sólo puede organizarse y de hecho surgir desde el gobierno.
- ☐ El gobierno es la única forma de poder capaz de imponer mediante la fuerza un orden social.
- ☐ La sociedad no puede surgir del consenso entre las partes que la componen.
- ☐ La regla de la mayoría constituye la amenaza más seria a la libertad individual.

188. De acuerdo con el siguiente razonamiento de John Locke en el Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Siendo todos los hombres, por naturaleza libres, iguales e independientes, nadie podrá ser sustraído de ese estado y sometido al poder político de otro sin su consentimiento, el cual se declara conviniendo con otros hombres al juntarse y unirse en comunidad para vivir cómoda, resguardada y pacíficamente.

- ☐ No es posible una coexistencia pacífica sin un gobierno que limite las naturales apetencias de los hombres.
- ☐ Los hombres por naturaleza necesitan de un gobierno superior que garantice la paz social.
- ☒ Ningún poder político puede someter los derechos del hombre a vivir libre y en condiciones de igualdad.
- ☐ No todos los hombres pueden ser libres.
- ☐ En pos del bienestar general el gobierno debe limitar la independencia de los hombres.

189. De acuerdo con el siguiente razonamiento de M. Weber en La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo, identificar la opción correcta que surge del análisis de este texto:

Ningún país y ninguna época han conocido, como sucede en el Occidente Moderno, ese absolutamente inexorable enclaustramiento de toda nuestra existencia dentro de la estructura de una organización constituida por funcionarios estatales con formación técnica, comercial y, por sobre todo, jurídica que tienen a su cargo las funciones cotidianas más importantes de la vida social.

- ☐ Toda forma de organización social a lo largo de la historia ha contado con funcionarios estatales con formación técnica, comercial y jurídica.



- ☐ El Occidente Moderno se caracteriza por una forma de Estado cuya base es la democracia.
- ☐ El Estado es una estructura organizada constituida por funcionarios que ha perdurado en el Occidente Moderno.
- ☐ No es necesario para el Occidente Moderno un Estado integrado por funcionarios especializados sino por políticos carismáticos.
- ☐ El inexorable enclaustramiento del Occidente Moderno se debe a la carencia de conocimiento técnico por parte de sus funcionarios.



Lógica

1. Se encuentran dos amigos amantes de la pesca, y uno le dice al otro: “¿Por qué no me das una de tus carnadas así tenemos la misma cantidad?”. A lo que el otro le respondió: “¿Por qué no me das vos una y yo tengo así el doble.?”. Entonces, ¿cuántas carnadas tenía cada uno al inicio de la conversación?

☐ 2 y 4.

☒ 5 y 7.

☐ 1 y 3.

☐ 2 y 5.

☐ 3 y 5.

2. Entre los integrantes de una tripulación hay varias personas ciegas. 3 de ellos no ven nada con los ojos a estribor, 3 no ven nada a babor, 3 pueden ver a estribor, 3 pueden ver a babor, 3 pueden ver tanto a estribor como a babor, y otras 3 son no videntes. ¿Cuántas personas debe haber como mínimo para que con ellas se den todos esos casos?

☐ 18 marineros.

☐ 9 marineros.

☐ 12 marineros.

☐ 21 marineros.

☒ 6 marineros.

3. Tenemos cuatro niños en un cumpleaños: Gisell, Diego, Abril y Paula. Ésta última comió más torta que Gisell; Abril comió más que Gisell y menos que Diego, pero éste comió más que Paula. ¿Cuál de los cuatro niños comió menos torta?

☒ Gisell.

☐ Diego.

☐ Diego y Paula la misma cantidad.

☐ Abril.

☐ Gisell y Abril la misma cantidad.

4. Tomás, Andrés, Juan, Silvia y Juana nacieron el mismo año. Juana nació antes que Tomás, Juan después que Andrés pero antes que Silvia, y Andrés después que Tomás. ¿Quién nació primero?

☒ Juana.



- ☐ Andrés.
- ☐ Silvia.
- ☐ Juan.
- ☐ Tomas.

5. Pedro es Brasileiro. Todos los Brasileños son Sudamericanos. Algunos Brasileños son Cariocas. Según esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones podemos afirmar que es cierta?

- ☒ Pedro es Sudamericano.
- ☐ Pedro es Carioca.
- ☐ Todos los sudamericanos son Cariocas.
- ☐ Algunos Cariocas son Sudamericanos.
- ☐ Pedro no es Sudamericano.

6. Sol, Ornella, Esme, Ana y Ailen realizaron una competencia de patín artístico. Esme puntuó más bajo que Ornella pero más alto que Ana. Ornella tuvo menor puntuación que Sol y Ailen mayor puntaje que Sol. ¿Quién obtuvo mayor puntaje?

- ☐ Sol.
- ☐ Ana.
- ☒ Ailen.
- ☐ Ornella.
- ☐ Esme.

7. Javier nació en España. Los padres de Javier son italianos. Javier vive en Suiza y viaja seguido a Italia. Según esto, ¿cuál de las siguientes opciones podemos afirmar que es cierta?

- ☐ Los padres de Javier vivieron en Suiza al menos un año.
- ☐ Javier vivió algunos años en España.
- ☐ Javier vivió en Italia.
- ☒ La madre de Javier viajó a España alguna vez.
- ☐ Javier vive en Zúrich.

8. Alejandro, Bruno, Carlos y Daniel fueron, con sus mujeres, a comer. En el restaurante, se sentaron en una mesa redonda, de forma que:

- Ninguna mujer se sentaba al lado de su marido.



- Enfrente de Bruno se sentaba Daniel.
- A la derecha de la mujer de Bruno se sentaba Carlos.
- No había dos mujeres juntas.

¿Quién se sentaba entre Bruno y Alejandro?

- ☐ La mujer de Alejandro.
- ☐ La mujer de Carlos.
- ☐ Carlos.
- ☐ La mujer de Bruno.
- ☒ La mujer de Daniel.

9. En el aula los alumnos saben que deben sentarse tal como el docente indica. Se sabe que Carlos está inmediatamente atrás de Benjamín, y Diego en medio de Alejandro y Carlos. ¿Cómo están ubicados los alumnos?

- ☐ Carlos, Diego, Benjamín y Alejandro.
- ☐ Diego, Benjamín, Carlos y Alejandro.
- ☐ Alejandro, Benjamín, Diego y Carlos.
- ☐ Alejandro, Benjamín, Carlos y Diego.
- ☒ Benjamín, Carlos, Diego y Alejandro.

10. ¿Dónde hay más facturas? En:

- ☐ Media docena de docenas.
- ☐ Una docena.
- ☐ 12 facturas.
- ☒ Seis docenas de docenas.
- ☐ Seis medias docenas.

11. ¿Cuánto tiempo puede funcionar un antiguo reloj de péndulo con cuerda para siete días si no se le da cuerda?

- ☐ 14 días.
- ☐ 168 hs.
- ☐ 1 semana.
- ☐ 7 días.
- ☒ 0 hs.



12. Miguel era un corredor excelente y salió penúltimo. Alberto era malísimo y salió segundo.

¿Cómo se explica?

- ☐ Miguel estaba cansado.
- ☐ Alberto hizo trampa.
- ☒ Corrían ellos dos.
- ☐ La carrera era corta.
- ☐ Miguel no estaba motivado.

13. Si viajando en auto sin compañía se demora 4 hs. en recorrer 250 Km., ¿Cuánto tardará José en recorrerlo con la hermana de su viuda?

- ☐ Ocho horas.
- ☒ Nada.
- ☐ Dos horas.
- ☐ Cuatro horas.
- ☐ Un día.

14. Están tres mujeres, Ana, Eva y Romina, trabajando en el mismo centro. Una es maestra, otra profesora y otra nutricionista. La profesora es la más baja de las tres y es soltera. Ana, que es suegra de Eva, es más alta que la maestra. ¿Qué profesión tiene cada una de las mujeres?

- ☐ Ana maestra, Eva nutricionista, Romina profesora.
- ☒ Ana nutricionista, Eva maestra, Romina profesora.
- ☐ Ana nutricionista, Eva profesora, Romina maestra.
- ☐ Eva nutricionista, Romina maestra, Ana profesora.
- ☐ Ana profesora, Romina nutricionista, Eva maestra.

15. Si A habla más bajo que B, C más alto que B y D igual que C, ¿Quién es el que habla más bajo?

- ☐ B.
- ☒ A.
- ☐ D.
- ☐ C.
- ☐ D y C



16. Frente a un supermercado hay cuatro autos de diferentes colores estacionados en fila, el marrón al lado del amarillo pero no al lado del azul. Si el azul no está estacionado al lado del gris, ¿dónde está ubicado el auto gris?

- ☐ Entre el amarillo y el azul.
- ☐ Al lado del amarillo.
- ☐ Entre el marrón y el amarillo.
- ☐ Al lado del azul.
- ☒ Al lado del marrón.

17. ¿Qué conclusión se puede sacar de las siguientes premisas?

- a) Todos los perros tienen 4 patas
- b) Ningún caballo es perro,

- ☐ Ningún caballo tiene 4 patas.
- ☐ Todos los caballos tienen 4 patas.
- ☒ Ninguna. Que no sea perro, no quiere decir que no tenga 4 patas.
- ☐ Algunos caballos tienen 4 patas.
- ☐ Ningún perro es caballo.

18. En una Escuela funcionan tres actividades extraescolares: deportes, literatura y canto. Las actividades de deportes funcionan un día sí y otro no; las de literatura, una vez cada tres días, las de canto una cada cuatro. El primero de enero se realizaron las tres actividades el mismo día, y luego siguieron haciéndolo en los días designados, sin perder ninguno.

¿Cada cuánto se juntan nuevamente las tres actividades el mismo día?

- ☐ Cada 6 días.
- ☐ Cada 2 días.
- ☐ Cada 15 días.
- ☒ Cada 12 días.
- ☐ Cada 9 días.

19. Ricardo compró dos libros y un cuaderno por \$80. Si un libro cuesta la mitad del otro y el cuaderno \$40 menos que el libro más caro, ¿cuánto pagó por cada artículo?

- ☐ Un libro, \$40; el otro \$20 y el cuaderno \$20.
- ☐ Un libro a \$42, el otro \$21 y el cuaderno \$10.
- ☒ Un libro a \$48, otro \$24 y el cuaderno \$8.



- ☐ Un libro a \$32, otro a \$24 y el cuaderno a \$16.
- ☐ Un libro a \$48, otro a \$12 y el cuaderno a \$10.

20. Un avión cubrió la distancia que separa las ciudades A y B en 1 hora y 20 minutos. Sin embargo, al volar de regreso recorrió esa distancia en 80 minutos.

¿Cómo se explica esto?

- ☐ Al volver tenía viento de cola.
- ☒ El tiempo es el mismo.
- ☐ El piloto del viaje de vuelta estaba apurado.
- ☐ El viento soplabla de frente al avión a la ida, retrasándolo.
- ☐ Las pistas de aterrizaje a la ida estaban ocupadas y hubo que esperar que se despejen.

21. Dado el siguiente conjunto de premisas: ¿Cuál es la conclusión que se infiere de ellas?

Iremos de vacaciones al mar o a las sierras

Si vamos al mar, seguro Mariana se pescará una angina.

Si vamos a las sierras, Martín se torcerá un tobillo.

Por lo tanto:

- ☐ Martín se torcerá un tobillo.
- ☐ Mariana se pescará una angina.
- ☒ Martín se torcerá un tobillo o Mariana se pescará una angina.
- ☐ Martín se pescará una angina.
- ☐ Mariana se torcerá el tobillo.

22. ¿Cuál de los siguientes pares de premisas son necesarias para extraer sin ninguna duda, la conclusión: "Tom maúlla"?

- ☐ Tom es un gato

Los gatos tienen 4 patas

- ☐ Todos los gatos son pardos
Tom es un gato

- ☒ Tom es un gato
Todos los gatos maúllan

- ☐ Tom es un gato
Los gatos son cuadrúpedos

- ☐ Tom tiene 4 patas



Tom es un gato

23. Si tenemos las siguientes premisas:

Si Pedro gana el sorteo, entonces ha comprado al menos una rifa del centro de estudiantes.

Si ha comprado al menos una rifa del centro de estudiantes, entonces ha gastado al menos dos pesos.

La conclusión es:

- ☒ Si Pedro gana el sorteo, entonces ha gastado al menos dos pesos.
- ☐ Si Pedro no gana el sorteo, no compró rifas.
- ☐ Si no compró rifas, no gastó dinero.
- ☐ Si Pedro compró rifas, ganará el sorteo.
- ☐ No se puede sacar una conclusión lógica.

24. En un tablero de damas hay que colocar dos fichas, una blanca y otra negra. ¿De cuántos modos diferentes pueden disponerse dichas fichas? (recordemos que el tablero de damas tiene 8 casilleros de lado, es decir 64 casilleros)

- ☐ 2.
- ☐ 64.
- ☒ 4.032.
- ☐ 4.096.
- ☐ Infinitas.

25. Lucy tiene una caja grande, dentro de la cual hay dos cajas pequeñas, que contienen cada una cinco cajas chicas.

Lucy tiene:

- ☐ 4 cajas.
- ☐ 6 cajas.
- ☐ 8 cajas.
- ☐ 10 cajas.
- ☒ 13 cajas.

26. Dado el siguiente par de premisas:

Si Smith es el maquinista, entonces viajaba en el tren de las 4:50

Smith no viajaba en el tren de las 4:50



¿Qué conclusión puede extraerse?

- ☒ Smith no es el maquinista.
- ☐ Smith viaja en el tren de las 4:50.
- ☐ Smith es un pasajero.
- ☐ No puede extraerse ninguna conclusión lógica.
- ☐ Smith es el maquinista.

27. Dado el siguiente razonamiento completo:

“Si las bacterias azules causan la enfermedad X, entonces se combaten con penicilina.
Si se pueden combatir con penicilina, entonces la enfermedad X puede tratarse fácilmente.”

La conclusión es:

- ☐ La enfermedad X no puede tratarse fácilmente.
- ☒ La enfermedad X puede tratarse fácilmente.
- ☐ Las bacterias azules causan la enfermedad.
- ☐ La enfermedad X no se trata con penicilina.
- ☐ El razonamiento no tiene una conclusión.

28. Concluir el siguiente razonamiento:

Es primavera o no es cierto que los pájaros cantan y las plantas brotan.

Ahora, es falso que no broten los árboles y no canten los pájaros

Por lo tanto:

- ☐ No es primavera.
- ☐ Es cierto que los árboles broten y no canten los pájaros.
- ☐ No es cierto que los árboles broten y no canten los pájaros.
- ☒ Es primavera.
- ☐ Es otoño.

29. ¿Cuál es la conclusión, en el siguiente razonamiento?

“Si un elemento tiene valencia dos, entonces tendrá dos iones libres en su conjunto de electrones y deberá combinarse con otro elemento para anular dichos iones. Si tiene dos iones libres y debe combinarse con otro elemento, significa que no es un elemento químicamente estable.”

- ☐ Debe combinarse con otro elemento.
- ☐ No debe combinarse con otro elemento.
- ☒ No es estable.



- ☐ Tiene dos iones libres.
- ☐ Tiene valencia positiva.

30. En un estante de la biblioteca hay seis libros juntos.

- La biografía de Einstein está a la derecha de los ensayos de Maurois pero no a su lado
- La novela de Tolkien está al lado de los cuentos de Borges y de la República de Platón
- Los poemas de Machado están a un extremo, al lado de la biografía de Einstein.
- Entre los ensayos de Maurois y la República de Platón hay dos libros.

¿Cómo están ordenados?

- ☐ Platón, Borges, Tolkien. Maurois, Einstein, Machado.
- ☐ Borges, Tolkien, Maurois, Einstein, Platón, Machado.
- ☒ Maurois, Borges, Tolkien, Platón, Einstein, Machado.
- ☐ Maurois, Borges, Tolkien, Machado, Platón, Einstein.
- ☐ Maurois, Tolkien, Borges, Machado, Platón, Einstein.

31. De las siguientes premisas:

- Si llueve mucho, no florecerán los durazneros.
- Llueve mucho o hay pocas lluvias.
- Si hay pocas lluvias, tendremos una buena cosecha.

¿Qué conclusión se desprende?

- ☐ No florecerán los durazneros.
- ☐ Habrá o no lluvia.
- ☐ Tendremos una buena cosecha.
- ☒ No florecerán los durazneros o tendremos una buena cosecha.
- ☐ Florecerán los durazneros.

32. Del siguiente conjunto de premisas: ¿Cuál es la conclusión?

- Las bacterias provocan una extraña enfermedad o son bacterias azules.
- Si las bacterias son azules, entonces la enfermedad no es desconocida
- Si provocan una extraña enfermedad, entonces no hay vacuna
- Por lo tanto:

- ☐ La enfermedad es conocida.
- ☐ La enfermedad es extraña.
- ☒ La enfermedad no es desconocida o no hay vacuna.
- ☐ No hay vacuna.



☐ Son bacterias azules.

33. De los 25 años antes de Cristo a los 65 años después de Cristo han transcurrido:

☐ 25 años.

☐ 40 años.

☐ 65 años.

☐ 80 años.

☒ 90 años.

34. En cierto aljibe dormita un caracol, que presintiendo la llegada de la primavera, decide salir a buscar pareja, pese a que se encuentra muy cómodo a la orilla del agua, a 5 metros de la abertura. Entonces, comienza a subir, pero cada día sube 3 metros y se resbala 2 hacia abajo.

¿Cuánto tardará el caracol en salir del pozo?

☐ 1 día.

☐ 2 días.

☒ 3 días.

☐ 4 días.

☐ 5 días.

35. Si en una mano hay 5 dedos y en 2 manos hay 10 dedos, entonces en 10 manos habrá:

☐ 20 dedos.

☐ 30 dedos.

☐ 40 dedos.

☒ 50 dedos.

☐ 100 dedos.

36. El siguiente razonamiento:

Si gané la lotería soy rico. No gané la lotería, por lo tanto no soy rico

¿Puede considerarse válida la conclusión? ¿Por qué?

☐ Es válida. Si no gano la lotería no soy rico.

☐ Es válida, porque el razonamiento es lógicamente correcto.

☒ No es válida, ya que puedo ser rico sin lotería.

☐ El razonamiento no tiene sentido.



☐ Es válido, porque yo no gané la lotería y no soy rico.

37. Cuatro amigos se reúnen los viernes. Ninguno trabaja de lo mismo, ni tiene el mismo nombre ni el mismo estado civil. De ellos se conocen los siguientes datos:

Eduardo está divorciado.

El abogado no está ni viudo ni casado

El que está soltero no es el que se llama Marcelo.

El escribano no es el que está casado.

Marcelo no es el viudo.

El abogado está divorciado

Carlos es el ingeniero y ayer necesitó los servicios del médico.

Osvaldo no es abogado

Ahora bien, ¿de qué trabaja cada uno?

☐ Eduardo es médico, Marcelo, escribano; Carlos, ingeniero; Osvaldo, abogado.

☐ Eduardo es escribano; Marcelo, ingeniero; Carlos, abogado, Osvaldo médico.

☐ Eduardo es ingeniero; Marcelo, abogado; Carlos, médico; Osvaldo, ingeniero.

☒ Eduardo es abogado; Marcelo, médico; Carlos, ingeniero; Osvaldo escribano.

☐ Eduardo es médico; Marcelo, ingeniero; Carlos médico; Osvaldo, escribano.

38. En un pueblo del interior hay una plaza a la cual se acercan todos los vecinos. José vive a 10 cuadras de la plaza. Juan vive a 3 de José y dos de la plaza. Salvador vive en la misma manzana de José. Y Felipe, junto a Paula, enfrente de la Plaza. ¿Quién vive más cerca de José?

☐ Paula.

☐ Felipe.

☐ Juan.

☐ Juan y Paula.

☒ Salvador.

39. El señor Gómez tiene dos hijos. El mayor es una mujer. ¿Qué probabilidad hay de que el otro sea varón?

☒ 50%

☐ 33%

☐ 25%

☐ 100%



☐ 20%

40. De la siguiente afirmación: “Todo planeta es un cuerpo celeste” (es una proposición categórica), se puede deducir que:

- ☐ Ningún cuerpo celeste es un planeta.
- ☐ Todo cuerpo celeste es un planeta.
- ☒ Algún cuerpo celeste es un planeta.
- ☐ Ningún planeta es cuerpo celeste.
- ☐ Nada.

41. De las siguientes premisas:

Si yo poseyera todo el oro del tesoro de Inglaterra sería rico

No poseo todo el oro del tesoro de Inglaterra

¿Qué conclusión puede extraerse?

- ☐ No soy rico.
- ☒ No puede concluirse nada.
- ☐ Soy pobre.
- ☐ Puede ser que tenga el oro y siga siendo pobre.
- ☐ Es irrelevante.

42. La negación lógica de “ser blanco” es:

- ☐ Ser negro.
- ☐ Ser de color igual al blanco.
- ☐ No ser negro.
- ☐ Ser azul.
- ☒ No ser blanco.

43. Del siguiente par de premisas:

Todos los conejos son veloces

Algunos caballos son veloces

¿Qué conclusión se puede sacar?

- ☐ Algunos caballos son conejos.
- ☒ Ninguna, no hay conexión lógica.



- ☐ Todos los conejos son caballos.
- ☐ Algunos conejos son caballos.
- ☐ Todos los caballos son conejos.

44. Dado el siguiente conjunto de premisas:

Si Juan Ramón juega, el seleccionado gana casi seguro.

Juan Ramón no jugó.

La conclusión lógica es:

- ☐ El seleccionado ganó, pese a todo.
- ☐ El seleccionado perdió.
- ☐ El seleccionado empató.
- ☒ No se puede extraer una conclusión.
- ☐ El seleccionado no jugó bien.

45. Una panadería prepara 41 confituras diferentes, especiadas con anís, cardamomo y canela; 5 están preparadas con anís, 9 con cardamomo, 8 con anís y cardamomo, 5 con anís y canela y 10 con cardamomo y canela. ¿Cuántas están especiadas sólo con canela? (ninguna tiene las 3 especias)

- ☐ 9.
- ☒ 4.
- ☐ 11.
- ☐ 18.
- ☐ 2.

46. Tres parejas amigas van a cenar a un restaurante y se sientan en una mesa redonda. Cada esposa se sienta al lado de su marido.

El médico está sentado a la derecha de Luisa.

El pintor no se llama Juan

Pedro es el marido de Bianca

Ana es la esposa del cantante.

Luis y Luisa cantan juntos en un coro

¿Quién está casado con quién?

- ☐ Luis y Luisa – Pedro y Bianca – Juan y Ana.



- ☐ Juan y Ana – Pedro y Bianca – Juan y Luisa.
- ☐ Luis y Bianca – Pedro y Ana – Juan y Pedro.
- ☐ Luis y Ana – Pedro y Luisa – Juan y Bianca.
- ☒ Luis y Ana – Pedro y Bianca – Juan y Luisa.

47. De un conjunto de 7 niños, todos menos 3 son rubios y todos menos 5 son morochos.

¿Cuántos pelirrojos hay?

- ☒ 1.
- ☐ 2.
- ☐ 3.
- ☐ 4.
- ☐ Ninguno.

48. Alicia, luego de atravesar el jardín del sueño, se ha perdido en el bosque del olvido, donde no puede recordar qué día de la semana es. Vagando por el bosque, se encuentra con el León y el Unicornio. El león miente los días lunes, martes y miércoles, y el Unicornio miente jueves, viernes y sábado. El domingo, los dos dicen la verdad.

El León dice: -“Ayer me tocó mentir”

El Unicornio dice: “- No es cierto, ayer me tocó mentir a mí”

¿Qué día de la semana es?

- ☐ Domingo.
- ☐ Lunes.
- ☐ Martes.
- ☐ Miércoles.
- ☒ Jueves.

49. Un pillo, intentó robar la perla negra del Sultán. Pero fue arrestado. El sultán hizo venir a su segunda hija, Zaida, quien miró de reojo al reo, que estaba cargado de cadenas.

- “Bien, le dijo, haré traer tres cajas: una de sándalo, otra de ébano y otra de pórfido. En dos de ellas hay una llave que abrirá tus cadenas. En otra, tú sentencia de muerte. Veamos qué tan osado o inteligente eres.”

La caja de sándalo decía: “La llave está en la caja de pórfido”

La caja de ébano decía: “La llave está en la caja de sándalo o en la de pórfido”



La caja de pórvido decía: "La llave está aquí"

Sabiendo que solo una de las cajas dice la verdad: ¿En qué caja está la sentencia de muerte?

- ☒ En la de pórvido.
- ☐ En la de sándalo.
- ☐ En la de ébano.
- ☐ En ninguna.
- ☐ El sultán soltó al reo.

50. Del siguiente conjunto de premisas: ¿Cuál es la conclusión que se infiere lógicamente de las mismas?

Si vuelan, no son esferoides violáceos.

Ahora bien, si son azules, vuelan

Son azules y vuelan, por lo tanto:

- ☐ Son esferoides.
- ☐ Son azules.
- ☐ Vuelan.
- ☒ No son esferoides violáceos.
- ☐ Ninguna conclusión.

51. Un club tiene 1.000 socios. Algunos de ellos practican alguno de los tres deportes que ofrece el club. 474 practican fútbol, 250 practican tenis y 54 practican básquet. 50 practican fútbol y tenis y otros 4 básquet y otro deporte. ¿Cuántos socios van al club simplemente a pasar el rato?

- ☐ 186.
- ☒ 276.
- ☐ 67.
- ☐ 131.
- ☐ 400.

52. Sergio, Osvaldo, Eduardo, Alberto y Néstor son arquitectos. Eduardo realizó una construcción más baja que la que realizó Osvaldo pero más alta que el edificio que construyó Alberto. La construcción de Osvaldo es más baja que la de Sergio, mientras que la de Néstor es más alta que la de Sergio. ¿Quién hizo el edificio más alto?

- ☒ Néstor.
- ☐ Osvaldo.



- ☐ Sergio.
- ☐ Eduardo.
- ☐ Alberto.

53. Gregorio va conduciendo su colectivo con 49 pasajeros, en la primer parada bajan todos menos 20, en la siguiente bajan todos menos 12 y suben 7, en la tercera suben 2 y en la cuarta bajan todos menos 2 ¿Con cuántos pasajeros se quedó Gregorio?

- ☐ Con 20.
- ☒ Con 2.
- ☐ Con 12.
- ☐ Con 26.
- ☐ Con 24.

54. Roberto, el papá de Violeta tiene 5 hijas. Nana, Nane, Nani, Nano. ¿Cómo se llama la última hija?

- ☐ Nanu.
- ☐ Roberta.
- ☐ Nunu.
- ☒ Violeta.
- ☐ Robertita.

55. José tiene 50 caramelos, a la mañana reparte 20. Después del mediodía reparte 10. A la noche reparte todos los que le quedan menos 5. ¿Con cuántos caramelos se quedó José a esta altura?

- ☐ Con 16.
- ☐ Con 15.
- ☒ Con 5.
- ☐ Con 10.
- ☐ Con 25.

56. Miguel abre su puesto de diarios a la mañana. Vende 6 revistas de decoración, 8 revistas de moda, 4 revistas infantiles. Siguiendo con el recuento de ventas nota que vende 6 diarios extranjeros dentro de los 20 periódicos vendidos. ¿Cuántos periódicos vendió en total?

- ☐ 44.
- ☐ 26.



☐ 36.

☐ 38.

☒ 20.

57. ¿Qué podemos concluir de las siguientes afirmaciones?:

“Si los alumnos no estudian no aprobarán el examen”

“Si los alumnos estudian promocionarán la materia”.

Entonces: si estudian o no estudian:

☒ No aprobarán el examen o promocionarán la materia.

☐ No aprobarán el examen.

☐ Promocionarán la materia.

☐ No aprobarán el examen y promocionarán la materia.

☐ Promocionarán la materia y no aprobarán el examen.

58. En un pueblo cercano a Ushuaia donde el clima es frío y seco se sabe que hay un mes donde todos los años se cena menos cantidad de veces, ¿Qué mes será?

☐ Abril.

☐ Octubre.

☒ Febrero.

☐ Mayo.

☐ Marzo.

59. A la hora de tomar el té la Sra. pone a calentar el agua en su pava eléctrica. La llena con 800cm³ de agua para preparar 4 tazas. Para que hierva en 1 minuto, ¿qué tipo de fuego debe usar?

☒ Ninguno.

☐ Corona.

☐ Mínimo.

☐ Moderado.

☐ Máximo.

60. Cada uno de tres hermanos tienen una hermana ¿cuántos son entre todos?

☐ 6.

☐ 9.

☒ 4.



☐ 3.

☐ 2.

61. Tiene que entrar en una habitación fría y oscura; y sólo tiene un fósforo. Si camina aproximadamente unos 25 pasos encontrará una lámpara de aceite, una vela y una hoguera, esperando ser encendidas ¿qué encenderías primero?

☐ La lámpara de aceite.

☒ El fósforo.

☐ La vela.

☐ La hoguera.

☐ Lo que encuentres primero.

62. El servicio meteorológico anuncia a medianoche “Está lloviendo en este momento, para mañana se espera granizo y descenso de la temperatura y en 48 hs. el viento soplará del sur. Al cabo de 72hs. estará claro y soleado. Los televidentes sabían que no sería así, ¿Por qué?

☐ Porque el viento soplaría del sur.

☒ Porque sería de noche.

☐ Por la caída de granizo.

☐ Por el descenso de temperatura.

☐ Porque el medio que lo anuncia no es fiable.

63. ¿Cuántas veces le puedes quitar 5 a 25?

☐ 25.

☐ 5.

☒ 1.

☐ 10.

☐ 20.

64. Dadas las siguientes afirmaciones, ¿qué podemos concluir es indubitablemente afirmativo?

En invierno hace frío. Cuando hace frío Chiche se abriga. Cuando hace frío a veces llueve.

☐ En invierno llueve siempre.

☐ Cuando llueve hace frío.

☒ Cuando llueve, a veces, Chiche se abriga.

☐ En verano no llueve.



☐ Cuando llueve Chiche se abriga.

65. Cuando Pablo le preguntó a Mario si quería ir a pescar con él, este contestó: "No estaría mintiendo si te dijera que no puedo no decirte que es imposible negarte que sí creo que es verdadero que no deja de ser falso que no vayamos a pescar". ¿Qué le respondió realmente?

☐ Mario no irá a pescar.

☒ Mario irá a pescar con Pablo.

☐ Mario no entiende la pregunta.

☐ Mario ira, pero solo.

☐ Mario ira a cazar.

66. En una fiesta de casamiento hay 180 invitados, de los cuales 40 toman agua, 80 toman vino, y 20 ambas cosas ¿Cuántos invitados toman solo gaseosa?

☐ 40.

☒ 80.

☐ 60.

☐ 120.

☐ 100.

67. ¿Qué podemos concluir que dadas las siguientes afirmaciones? Carla es amiga de Paola. Paola es amiga de Rocío. Rocío tiene auto.

☐ Carla y Rocío son amigas.

☐ Rocío sabe manejar.

☐ Paola tiene auto.

☒ Paola tiene al menos dos amigas.

☐ Carla tiene auto.

68. Si la leche es más barata que la manteca, el queso más caro que la manteca y el yogurt más barato que la manteca y más caro que la leche, ¿Cuál es el producto más barato?

☐ La manteca.

☒ La leche.

☐ El queso.

☐ El yogurt.



☐ No podemos averiguarlo con estos datos.

69. ¿Dónde podemos ver de manera frecuente la siguiente sucesión de números: 10 11 12?

☐ En la calle.

☐ En el teléfono.

☐ En la guía telefónica.

☐ En el supermercado.

☒ En el reloj.

70. ¿Cuántos pasos puede dar un gorrión en 10 segundos?

☒ Ninguno.

☐ 1.

☐ 10.

☐ 4.

☐ 3.

71. Un ladrón intentó robar la perla negra del Sultán, y fue sorprendido y encerrado en una celda que tenía dos puertas, una conducía a la muerte y la otra a la libertad. Cada puerta estaba custodiada por un guardia.

El Sultán dijo entonces: "Tienes que saber, vil ladrón, que de tus guardianes uno siempre dice la verdad, y el otro siempre miente. Para poder salir por la puerta correcta solo podrás hacer una pregunta a uno solo de los guardias". ¿Cuál es la pregunta que debe hacer el ladrón?

☐ ¿Mientes tú?

☐ ¿Tu puerta conduce a la libertad?

☐ ¿Tu puerta conduce a la muerte?

☒ ¿Qué puerta me señalará tu compañero que conduce a la libertad?

☐ No hay salida.

72. A un herrero le trajeron 5 trozos de cadena, de tres eslabones cada uno, y le encargaron que los uniera formando una cadena continua. Antes de poner manos a la obra, el herrero comenzó a meditar sobre el número de anillos que tendría necesidad de cortar y soldar de nuevo. ¿Cuál es el menor número de anillos que tiene que abrir para después volver a soldar?

☐ 4.

☐ 5.



☐ 6.

☒ 3.

☐ 2.

73. Supongamos que tiene tres recipientes iguales que contienen clavos. Y no se puede ver lo que hay en el interior de cada uno.

Lo que sí se puede ver es que en la parte de afuera de cada recipiente hay pegada una etiqueta.

Una dice: "Clavos grandes".

Otra dice: "Clavos chicos".

Y la tercera dice: "Mezcla".

Jaimito, que pasó por el lugar antes que usted, despegó todas las etiquetas que había y las puso, a propósito, en recipientes que no correspondían. ¿Alcanza con elegir un sólo clavo de un sólo recipiente para tener suficiente información para reordenar las etiquetas y poner cada una en el lugar que le corresponde?

☐ No, necesito por lo menos 2 clavos de dos recipientes distintos.

☐ No, necesito sacar 2 clavos de un mismo recipiente para saber que es el de Mezcla.

☒ Sí.

☐ No, hay que sacar un clavo de cada recipiente.

☐ No. Hay que vaciar los recipientes y volverlos a acomodar.

74. Si tres pumas atrapan tres ovejas en tres minutos, ¿cuántos tardarán 100 pumas en atrapar 100 ovejas? (suponemos que cada puma se come una oveja diferente)

☐ 100.

☐ 10.

☒ 3.

☐ 2.

☐ 10

77. Dos padres regalaron dinero a sus hijos. Uno de ellos dio a su hijo \$1.500, y el otro entregó al suyo \$1.000. Resultó, sin embargo, que ambos hijos juntos aumentaron su capital solamente en \$1.500. ¿De qué modo se explica esto?

☐ No se explica.



- ☐ No es una operación lógica: Deben haber aumentado su capital en \$2.500.
- ☐ Uno aumentó su capital en \$1.500 y el otro en \$1.000.
- ☐ Alguien perdió \$1.500.
- ☒ Uno de los padres es el hijo del otro.

78. En el país de Logilandia, la tribu de los zulíes siempre miente, y la de los boracos siempre dice la verdad. Un forastero llega a Logilandia y encuentra dos nativos:

El primero dice: "Yo no miento"

El segundo dice: "No es verdad, el miente"

En consecuencia:

- ☐ Ambos mienten.
- ☐ Ambos dicen la verdad.
- ☒ No puede saberse con esa información, ya que si suponemos la veracidad de uno, el otro necesariamente está mintiendo.
- ☐ El primero miente.
- ☐ El segundo miente.

79. Un carpintero de mi barrio sólo fabrica mesas de tres patas, y sostiene fervientemente que una mesa de tres patas nunca se balancea, incluso aunque las patas sean de longitud diferente. ¿Cuál es el motivo?

- ☐ Es mentira. Las mesas de tres patas se balancean tanto como las de cuatro.
- ☐ Es falso. Si las patas son de diferente longitud, la mesa quedará ladeada.
- ☒ Es verdadero. Por tres puntos situados en el espacio que no pertenezcan a la misma recta puede pasar solo un plano.
- ☐ Cualquier mesa, si está bien asentada tampoco se balancea.
- ☐ Las mesas de tres patas no pueden ser estables.

80. Decimos que la certeza de una conclusión depende de la cantidad de experiencias o casos que la avalen.

Entonces, si Pérez hace las siguientes observaciones:

En todos los partidos de básquet a los que concurrí, los cuales no constituyen el total de los partidos jugados, he observado que los jugadores son altos.

Y concluye: Es evidente que todos los jugadores de básquet son altos.

La conclusión es:



- ☐ Cierta, porque se basó en casos.
- ☐ Cierta: Ginobili es alto.
- ☒ No es cierta, porque el Sr. Pérez sólo ha visto algunos partidos de básquet.
- ☐ Cierta, no hay jugadores de básquet bajos.
- ☐ Cierta, porque los jugadores son altos.

81. Al sultán, se le ocurrió la idea que los hombres de su país merecían tener harenes más grandes. Esto hacía que fuera necesario incrementar el número de mujeres. Para ello, decidió promulgar un decreto que decía: en cuanto una madre dé a luz su primer hijo varón, se le prohibirá tener más niños. De esta manera, argumentaba el sultán, algunas familias tendrían varias mujeres y sólo un varón, pero ninguna familia podría tener más de un varón.

¿Cree que la ley del sultán dará resultados?

- ☐ No. Las mujeres se rebelaron y decidieron no tener más hijos hasta que el sultán derogara la ley.
- ☐ Si, en cada casa el hijo varón sería siempre el menor.
- ☒ No, el primer niño recién nacido tendrá tantas posibilidades de ser varón como de ser mujer. Las madres de varones no tendrán más hijos. Las madres de mujeres tendrán entonces sus segundos hijos, y otra vez la probabilidad se repartirá equitativamente entre mujeres y varones.
- ☐ Si. Es de esperar que las mujeres que tienen niños siempre tengan hijos del mismo sexo.
- ☐ Los hombres se negaron, alegando que entonces el ejército tendría menos soldados.

82. Un granjero tiene 9 animales entre cabras y patos. Entre todos tienen 30 patas. ¿Cuántos hay de cada uno?

- ☒ 3 patos y 6 cabras.
- ☐ 6 patos y 3 cabras.
- ☐ 2 patos y 6 cabras.
- ☐ 9 patos.
- ☐ 8 patos y 1 cabra.

83. Si no existen los tiburones ni las ballenas, no debería haber por lo menos un ejemplar en el Zoo de Buenos Aires. Pero hay dos ejemplares de tiburones y ballenas en el Zoo. Por lo tanto:

- ☐ No existen.
- ☐ Existen, pero no pueden verse.
- ☐ No hay dichos ejemplares en el Zoo.



☐ Podemos concluir en que estos existen.

☐ No es una inferencia lógica.

84. Celeste, Andrés, Eduardo y Enrique están preparando su calzado para esperar a los Reyes Magos, junto con el pasto y el agua para los camellos. Con los datos que se dan: ¿Qué recibió Celeste de regalo?

- Celeste puso las sandalias, pero no recibió el autito o los cuentos.
- Andrés no puso las botas y el juego de ajedrez lo recibió el que puso los zapatos.
- Eduardo no puso los zapatos o las zapatillas. Ni él ni Enrique recibieron el Rasti o el autito.

☐ Autito.

☐ Una muñeca.

☒ Rasti.

☐ Cuentos.

☐ Ajedrez.

85. Cuatro amigos se reúnen los viernes a tomar unas cervezas en el bar. Ninguno trabaja de lo mismo, ni tiene el mismo nombre ni el mismo estado civil.

- Eduardo está divorciado.
- El abogado no está ni viudo ni casado.
- El que está soltero no es el que se llama Marcelo.
- El escribano no es el que está casado.
- Marcelo no es el viudo.
- El abogado está divorciado.
- Carlos es el ingeniero y ayer necesitó los servicios del médico.
- Osvaldo no es abogado.

A partir de esta información, ¿de qué trabaja cada uno?

☐ Eduardo es médico, Marcelo, escribano; Carlos, ingeniero; Osvaldo, abogado.

☐ Eduardo es escribano; Marcelo, ingeniero; Carlos, abogado, Osvaldo médico.

☐ Eduardo es ingeniero; Marcelo, abogado; Carlos, médico; Osvaldo, ingeniero.

☒ Eduardo es abogado; Marcelo, médico; Carlos, ingeniero; Osvaldo escribano.

☐ Eduardo es médico; Marcelo, ingeniero; Carlos abogado; Osvaldo, escribano.

86. Martín, tiene sus cuatro pares de medias desparramados en un cajón. Por supuesto, no



se espera que tenga sus medias prolijamente dobladas, cada una con su compañera. Las medias son totalmente azules (las del colegio) o totalmente blancas (las de gimnasia). Si entra a oscuras en la habitación, ¿cuántas medias como mínimo deberá sacar del cajón para obtener un par del mismo color?

- ☐ 2.
- ☒ 3.
- ☐ 4.
- ☐ 5.
- ☐ No puede determinarse.

87. Juan tiene la mitad de bolitas de las que tiene Ariel. Pedro tiene más que Pablo, y este tiene tantas como Ariel y Juan juntos. ¿Quién tiene menos bolitas?

- ☐ Ariel.
- ☒ Juan.
- ☐ Pedro.
- ☐ Pablo.
- ☐ Todos tienen la misma cantidad.

88. Ariel es de Boca. Algunos de los chicos de 3° A son de Boca. Todos los chicos de 3° A van al turno mañana. ¿Qué afirmación de las siguientes puede desprenderse de las anteriores?

- ☐ Ariel es de 3° A.
- ☐ Ariel va al turno mañana.
- ☐ Todos los chicos del turno mañana son de Boca.
- ☒ Algunos chicos del turno mañana son de Boca.
- ☐ Ningún chico del turno mañana es de Boca.

89. En una carrera de autos, el Fiat llegó antes que el Renault, y el Ford llegó segundo. El último fue el Chevrolet. ¿Cuál fue el orden de llegada?

- ☐ Ford- Renault - Chevrolet – Fiat.
- ☒ Fiat - Ford - Renault - Chevrolet.
- ☐ Ford - Renault - Fiat – Chevrolet.
- ☐ Renault - Fiat - Chevrolet – Ford.
- ☐ Fiat - Ford - Chevrolet – Renault.



90. Jorge es cuñado de Carlos, y este es hermano de Ana.

Por lo tanto:

- ☐ Carlos es hermano de Jorge.
- ☐ Jorge y Ana son hermanos.
- ☐ Jorge es cuñado de Ana.
- ☒ Jorge es el esposo de Ana.
- ☐ Carlos es el esposo de Ana.

91. Juanca es mayor que Seba, y este tiene dos años menos que Pity. Diego está entre Juanca y Seba. ¿Cuál es el menor?

- ☐ Juanca.
- ☒ Seba.
- ☐ Pity.
- ☐ Diego.
- ☐ Son todos de la misma edad.

92. Un mercader bengalí negocia con un kilo de plumas, un kilo de plomo y un kilo de paja, ¿cuál sería el resultado?

- ☐ Las plumas pesan menos.
- ☐ La paja pesa menos.
- ☐ La paja pesa tanto como las plumas.
- ☐ El plomo pesa más.
- ☒ Todo pesa igual.

93. A es más alto que C y D. B es más bajo que D. Si C está segundo, ¿dónde se encuentra D?

- ☐ 1°.
- ☐ 2°.
- ☒ 3°.
- ☐ 4°.
- ☐ 5°.

94. Todos los juristas son abogados. Algunos abogados son egresados de la Universidad



de La

Plata. Algunos abogados son inteligentes.

Puede concluirse que:

- ☐ Todos los juristas son egresados de la Universidad de La Plata.
- ☐ Todos los juristas son inteligentes.
- ☐ Todos los egresados de la Universidad de la Plata son juristas.
- ☐ Todos los inteligentes son abogados.
- ☒ No puede afirmarse nada con seguridad.

95. La salsa tiene ají o cebolla

Si tiene ají, me dolerá el estómago

Si tiene cebolla, Néstor tendrá mal aliento

Por lo tanto:

- ☐ La salsa está muy fuerte.
- ☐ La salsa tiene ají y cebolla.
- ☒ Me dolerá el estómago o Néstor tendrá mal aliento.
- ☐ Néstor tendrá mal aliento.
- ☐ Me dolerá el estómago y Néstor tendrá mal aliento.

96. Alan tiene 2 años más que Brenda, y dentro de dos años, tendrá justo el doble de los años que Brenda tiene hoy. Por lo tanto, Alan tiene:

- ☐ 3 años.
- ☐ 4 años.
- ☐ 5 años.
- ☒ 6 años.
- ☐ 7 años.

97. El detective Esteban Pérez encuentra la pista de un asesinato: El cadáver está en alguno de los lockers del Aeropuerto, que tienen las letras A, B y C. Al acercarse, el detective encuentra minúsculos cartelitos en cada una de las puertas.

El A dice: El muerto está en B.

El B dice: El muerto está acá.

El C dice: El muerto no está en A.



Como se trata de un asesinato, se supone que todos los carteles son falsos, por lo tanto, ¿dónde está el muerto?

- ☐ No puede saberse.
- ☒ En A.
- ☐ En B.
- ☐ En C.
- ☐ No hay tal muerto.

98. Tomás, Martín, Eliana y Juana compraron una grande de muzza, y unas cervezas. La grande de muzza tiene 8 porciones. Martín comió dos porciones más que Eliana. Tomás comió tanto como Martín y Eliana juntos. Juana se puso a charlar con una amiga por teléfono y cuando volvió, le quedaban las miguitas. ¿Cuántas porciones comió Eliana?

- ☒ 1.
- ☐ 2.
- ☐ 3.
- ☐ 4.
- ☐ 5.

99. Dicen que en el país de los ciegos el tuerto es el rey, pero esta es la isla de los locos, y además de estar locos hay cuatro que son sordos, uno que es sordo y ciego, cinco que son ciegos, de los cuales, tres son también mudos. Hay tres que son solamente mudos y dos que son sordos y mudos. En conclusión, ¿cuántos locos hay?

- ☐ 12.
- ☐ 13.
- ☐ 14.
- ☒ 15.
- ☐ 16.

100. Naty, Ana, Paula y Sol tienen una banda de música. Ana es violinista y es hermana de la guitarrista. Paula no toca el saxo y sale con el hermano de Naty. Además es hija única. Entonces, ¿quién toca el piano?

- ☐ Naty.
- ☐ Ana.



☒ Paula.

☐ Sol.

☐ Ninguna.

101. El 5% de 100 es:

☐ El 10% de 10.

☐ El 20% de 200.

☒ El 100% de 5.

☐ El 10% de 50.

☐ El 1% de 20.

102. El castor tarda 3 meses en hacer su propio dique, que luego le servirá como madriguera.

¿Cuánto tardan 3 castores en hacer su propio dique?

☐ 15 días.

☐ 1 mes.

☐ 2 meses.

☒ 3 meses.

☐ 4 meses.

103. En un banco de la plaza se sientan todas las tardes juntos seis jubilados, siempre en el mismo orden:

- Evaristo se sienta a la derecha de Don Mauro, pero no a su lado.
- Teodoro se sienta al lado de Bartolomeo y de Don Pedro.
- Manuel está a un extremo, al lado de Evaristo.
- Entre Don Mauro y Don Pedro hay dos personas.

¿Cómo están sentados?

☐ Don Pedro, Bartolomeo, Teodoro, Don Mauro, Evaristo, Manuel.

☐ Don Pedro, Teodoro, Mauro, Evaristo, Don Pedro y Manuel.

☒ Don Mauro, Bartolomeo, Teodoro, Don Pedro, Evaristo, Manuel.

☐ Don Mauro, Bartolomeo, Teodoro, Manuel, Don Pedro, Evaristo.

☐ Don Mauro, Teodoro, Bartolomeo, Manuel, Don Pedro, Evaristo.



104. Si para cocinar una salchicha se necesitan 7 minutos, ¿Cuántos minutos se necesitarán para cocinar 7 salchichas?

- ☐ 1.
- ☐ 3.
- ☐ 5.
- ☒ 7.
- ☐ 9.

105. Se encuentra perdido en un bosque, es invierno, nieva y se viene la noche. Encuentra un viejo refugio de guarda parques, bastante destrozado, pero tiene la suerte de encontrar una caja con un fósforo, unas maderas secas en un rincón (para hacer un poco de fuego), y media vela.

Entonces surge el dilema: ¿Qué va a encender primero?

- ☐ La vela.
- ☐ Una madera seca.
- ☐ Varias maderas secas juntas.
- ☒ El fósforo.
- ☐ El bosque.

106. ¿Qué puede afirmarse del siguiente razonamiento?

Si el año tiene 365 días y en el mundo hay al menos 6 mil millones de personas, es de esperarse que el día de su cumpleaños lo comparta con:

- ☐ Menos de 100 mil personas.
- ☐ Entre 100 mil y 200 mil.
- ☐ Entre 300 mil y 500 mil.
- ☒ Entre 800 mil y 900 mil.
- ☐ Más de 10 millones.

107. En función de las siguientes premisas:

Si el agua se hiela, entonces sus moléculas forman cristales.

Si las moléculas forman cristales, entonces el agua aumenta de volumen.

¿Qué conclusión puede extraerse?:

- ☐ Si el agua aumenta de volumen, forma cristales.
- ☐ Si las moléculas de agua aumentan de volumen, entonces se hiela.
- ☐ El agua no se hiela.



- ☐ No puede haber una conclusión.
- ☒ Si el agua se hiela, aumenta de volumen.

108. Un monje llegó a una caverna, luego de atravesar el desierto.

En la caverna había tres barriles que tenían: una serpiente de coral hambrienta, agua pura de manantial y monedas de oro.

El primer barril tenía un cartel que decía: "Acá está la serpiente".

El segundo barril tenía un cartel que decía: "La serpiente está en el primer barril".

Y el tercer barril tenía un cartel que decía: "La serpiente no está aquí".

Sabiendo que solo una de las afirmaciones puede ser verdadera: ¿Qué barril NO debe abrir por ninguna circunstancia?

- ☐ El primero.
- ☒ El segundo.
- ☐ El tercero.
- ☐ Ninguno, por las dudas.
- ☐ No se puede sacar conclusión alguna.

109. En un margen del río, un labrador tiene una cabra y un lobo (atados con una soga), y un fardo de pasto. El hombre debe cruzar el río para llegar a su casa, pero hete aquí que la balsa que emplea solo puede transportar un bulto además de él. El tema es que si cruza con uno y lo deja en la otra orilla, dependiendo de los que deje, pueden comerse uno a otro.

El problema se resuelve yendo y viniendo siempre el hombre con un "pasajero". ¿Cuántos viajes tiene que hacer (entre ida y vuelta), como mínimo (contando cada viaje de ida como uno y cada viaje de vuelta como uno)?

- ☐ 3.
- ☒ 7.
- ☐ 9.
- ☐ 11.
- ☐ 15.

110. Tenemos tres series de cartas de póker, dos completas y una incompleta. La primera serie formada por 3 de corazones, 4 de corazones y 7 de corazones. La segunda serie formada por 5 de trébol, 6 de trébol y J de trébol. La última está formada por 4 de pica y J de pica, siguiendo la lógica de las 2 primeras series, ¿Cuál es la carta que falta?



- ☐ K de pica.
- ☐ As de diamante.
- ☒ 7 de pica.
- ☐ K de diamante.
- ☐ 5 de pica.

111. Tenemos tres series de dados, dos completas y una incompleta. La primer serie formada por 1, 5, 6. La segunda serie formada por 2, 2, 4. La última está formada por 4 y 1. Siguiendo la lógica de las 2 primeras series, ¿cuál es el dado que falta?

- ☐ 2.
- ☐ 4.
- ☒ 5.
- ☐ 1.
- ☐ 6.

112. Dado el siguiente razonamiento:

Todos los ingleses toman té, y las personas que toman té es porque les gusta.

En conclusión, a todos los ingleses les gusta el té.

- ☒ Es lógicamente correcto, y una de las premisas es falsa.
- ☐ Es incorrecto, dado que la conclusión es falsa.
- ☐ Es incorrecto, no tiene por qué gustarle el té a todos los ingleses.
- ☐ No es cierto que a las personas que toman té les guste el té.
- ☐ No tiene sentido.

113. El Héroe ya ha recorrido miles de planetas, buscando la respuesta que lo atormenta. Sabe que la respuesta la tiene un hombre llamado Yöz. Le han dado el dato que se encuentra sentado en una caverna de una luna del sistema Askli. Y allí se dirige.

Explora las cavernas y divisa una figura sentada en una piedra.

- ¡¿Yöz?!

La figura se sobresalta y suelta un libro que tenía en la mano.

- ¡Qué has hecho!, he soltado el libro y allí, con mi dedo tenía marcada la página que tiene todas las respuestas.

- ¿Pero no lo habías leído? – El Héroe perplejo.

- No me correspondía leer. Sólo tenía que marcar la página hasta que viniera el Héroe. Sólo sé



que la suma de los números de las páginas que estaban antes, es igual a la suma de los números de las páginas que están después. Si no se sabe el número exacto de la página, no podrá abrirse nunca más ¡¡¡Ahora nadie podrá abrirlo!!!!

Sabiendo que el número de páginas es menor a 50, ¿cuántas páginas tiene el libro?

☒ 20.

☐ 25.

☐ 30.

☐ 50.

☐ 70.

114. Si Ángela es más baja que Rita y Caro es más alta que Rita, ¿Ángela es más alta o más baja que Caro?

☐ Más alta.

☒ Más baja.

☐ Es igual.

☐ No puede saberse.

☐ Ángela y Rita son iguales.

115. Si afirmamos que "Toda estrella es un cuerpo celeste", podemos deducir que:

☐ Ningún cuerpo celeste es una estrella.

☐ Todo cuerpo celeste es una estrella.

☒ Algún cuerpo celeste es una estrella.

☐ Ninguna estrella es un cuerpo celeste.

☐ No se puede deducir nada.

116. La mayoría de los mamíferos son terrestres. La ballena es un mamífero. La ballena habita en el mar. Luego de estas afirmaciones, ¿qué podemos asegurar que es verdadero?

☐ Todos los mamíferos son acuáticos.

☒ La ballena no es terrestre.

☐ Todos los mamíferos son terrestres.

☐ Ningún mamífero es acuático.

☐ Algunas ballenas son terrestres.

117. En un cuadrangular de fútbol participan Alemania, Italia, Suiza y España. Los resultados de



los partidos fueron los siguientes:

Alemania 102- Italia 92.

Italia 88 – España 73.

España 90 – Suiza 76.

Suiza 69 – Alemania 104.

España 82 – Alemania 106.

Italia 103 – Suiza 103.

Teniendo en cuenta que el campeón será el equipo que más partidos gane ¿Quién habrá obtenido el título?

- ☐ España.
- ☒ Alemania.
- ☐ Italia.
- ☐ Hubo empate entre Alemania y España.
- ☐ Suiza.

118. Alicia es madre de Carla. Chiche es la madre de Alicia. Daniel es el esposo de Chiche. Elena es hija de Alicia. ¿Cuál es el parentesco de Elena con Carla?

- ☒ Hermana.
- ☐ Hija.
- ☐ Prima.
- ☐ Nieta.
- ☐ Madre.

119. En un examen de ingreso a la Universidad Felipe saco 40 puntos. Hernán sacó 6 puntos menos que Felipe. Isabel sacó 2 puntos más que Hernán. Javier sacó 10 menos que Isabel y Gabriel saco 6 puntos más que Hernán. ¿Quién o quienes ingresaron con mayor puntaje?

- ☒ Felipe y Gabriel.
- ☐ Hernán.
- ☐ Isabel.
- ☐ Javier.
- ☐ Hernán y Javier.

120. Andrés es español. Todos los españoles son europeos. Algunos españoles son gallegos. Según esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones puede asegurarse que es cierta?



- ☐ Andrés es gallego.
- ☒ Andrés es europeo.
- ☐ Todos los europeos son gallegos.
- ☐ Todos los europeos son españoles.
- ☐ Todos los españoles son gallegos.

121. Sara nació en Santa Fe. Sara salió sólo dos veces de su provincia. Sara trajo alfajores de Córdoba. Sara no conoce San Luis. Según esto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- ☐ Sara conoce Misiones.
- ☐ Sara no conoce Río Negro.
- ☐ Sara viajó dos veces a Córdoba.
- ☒ Sara viajó a Córdoba al menos una vez.
- ☐ Sara no conoce Salta.

122. Si Ariel es más bajo que Pablo y Sol es más baja que Pablo, ¿Ariel es más alto o más bajo que Sol?

- ☐ Más alto.
- ☐ Más bajo.
- ☐ Es igual.
- ☒ No puede saberse.
- ☐ Ariel y Pablo son iguales.

123. Si Juan es menor que Sergio y Rodo es mayor que Sergio, ¿Juan es mayor o menor que Rodo?

- ☐ Mayor.
- ☒ Menor.
- ☐ Son iguales.
- ☐ No puede saberse.
- ☐ Sergio y Rodo son iguales.

124. Si llueve, iremos al cine.
Si hace frío, no saldremos.



Llueve y hace frío.

Por lo tanto:

- ☐ Iremos al cine.
- ☐ No saldremos.
- ☐ Iremos al cine o no saldremos.
- ☒ Las premisas son contradictorias.
- ☐ Llueve y hace frío.

125. Un carpintero afirma que cuando tiene que cortar una madera cuadrada, mide todos los lados, y si todos tienen la misma medida, concluye su labor. Obviamente, un cuadrado tiene todos los lados iguales. Entonces es correcto suponer que:

- ☐ Razona bien, ya que los lados del cuadrado son iguales.
- ☐ No está hablando de que sean 4 lados.
- ☐ No es válido, porque si toma la medida de los lados luego de cortar la madera, y están mal, la desperdició.
- ☒ No es válido porque no tiene en cuenta los ángulos.
- ☐ Es válido en cualquier caso.

126. Los lógicos intentan validar razonamientos. Si tratan de validar razonamientos, entonces utilizan métodos formales. Por lo tanto:

- ☐ Los lógicos son formales.
- ☐ Los métodos formales son lógicos.
- ☐ Los lógicos están locos.
- ☐ Los métodos formales no sirven.
- ☒ Los lógicos usan métodos formales.

127. Si las estrellas son cuerpos celestes, y observo cuerpos celestes, es lógico deducir que:

- ☐ Estoy observando la luna.
- ☐ Estoy observando planetas.
- ☐ Estoy utilizando un telescopio.
- ☒ No puedo deducir nada.
- ☐ Estoy haciendo un razonamiento inútil.

128. Ud. está escapando de un monstruo que lo persigue por un laberinto, y de pronto



se encuentra con tres puertas, una de las cuales es la salida. Todas tienen carteles y todos los carteles son verdaderos.

La primera puerta dice: Está en la segunda o en la tercera puerta

La segunda puerta dice: No está en la primera puerta

La tercera puerta dice: No está aquí

¿Dónde se encuentra la salida?

- ☐ En la primera.
- ☒ En la segunda.
- ☐ En la tercera.
- ☐ No hay salida.
- ☐ Las tres conducen a la salida.

129. Cuatro amigos ciclistas se entrenan regularmente en el Velódromo municipal. Julio siempre va primero. El de la bicicleta verde va detrás del de la bicicleta azul. Cholo suele ir detrás de Pepe, que es muy amigo del que entrena con la bicicleta negra. Cacho va último. La bicicleta roja va tercera. ¿Qué color de bicicleta tiene Pepe?

- ☒ Verde.
- ☐ Roja.
- ☐ Azul.
- ☐ Negra.
- ☐ Blanca.

130. La época del año es marzo o enero.

Si es enero, cosecharemos ciruelas y si es marzo, cosecharemos nueces.

Por lo tanto:

- ☐ Cosecharemos nueces.
- ☐ Cosecharemos ciruelas.
- ☐ Cosecharemos ciruelas y nueces.
- ☒ Cosecharemos ciruelas o nueces.
- ☐ No cosecharemos.

131. El Zorzal, encaprichado con comerse a la oruga, se encuentra con que ésta se ha escondido en una manzana de las tres que se encuentran en una fuente. Las manzanas son verdes, rojas y amarillas, respectivamente.

La manzana verde decía: "Acá está la oruga".



La manzana roja decía: “La oruga no está aquí”.

La amarilla decía: “Se esconde en la manzana verde”.

La oruga no es tonta y no quiere que el Zorzal la encuentre, por lo tanto, ningún cartel dice la verdad. ¿Dónde está la oruga?

- ☐ En la manzana roja.
- ☒ En la manzana verde.
- ☐ En la manzana amarilla.
- ☐ La oruga se escapó.
- ☐ El zorzal no la pudo encontrar.

132. Dadas las siguientes premisas:

Si estamos en verano, es enero o febrero.

Si estamos en otoño, es abril o mayo.

Es abril o mayo o estamos en enero o en febrero.

Conclusión:

- ☐ Estamos en verano.
- ☐ Estamos en invierno.
- ☒ Estamos en verano o en otoño.
- ☐ Estamos en verano y en otoño.
- ☐ Estamos en primavera.

133. Si Perez viajaba en el vuelo 34, vio al asesino. Si vio al asesino peligra su vida. Si no lo vio, no viajaba en el vuelo 34. Entonces:

- ☐ No vio al asesino.
- ☐ No viajaba en el vuelo 34.
- ☒ Peligra su vida o no viajaba en el vuelo 34.
- ☐ Peligra su vida y viajaba en el vuelo 34.
- ☐ No peligra su vida.

134. Dada la “buena” conducta de cinco de alumnos, la Srta. Silvia los ha sentado solos, en una misma fila.

Juan se sienta primero.

Andrés está sentado después de Pedro, pero antes de Pablo.

Federico se sienta en el medio.

¿En qué lugar se sienta Pablo?



- ☐ 1.
- ☐ 2.
- ☐ 3.
- ☐ 4.
- ☒ 5.

135. Dadas las siguientes premisas:

Dos elementos que son iguales a un tercero, son iguales entre sí.

Dos lados de un triángulo isósceles son iguales entre sí.

Por lo tanto: Los lados de un triángulo son iguales a un tercer elemento.

El razonamiento es:

- ☐ Válido, las premisas son verdaderas.
- ☐ Válido, el razonamiento es lógicamente correcto.
- ☒ No válido, el razonamiento no es lógicamente correcto.
- ☐ No válido, las premisas no son verdaderas.
- ☐ No se puede determinar.

136. Un granjero tiene un determinado número de aves en su corral. Suman, entre picos y patas, 87. ¿Cuántas aves tiene el granjero?

- ☐ 34.
- ☐ 30.
- ☒ 29.
- ☐ 18.
- ☐ 17.

138. En un curso de 3° año de una escuela de Artes, cada alumno adopta diferentes estilos. Cinco tienen piercings en algún lado de la cara, nueve tienen piercings y rastas, doce tienen rastas y tatuajes y cinco solamente rastas. Si en el curso son 46. ¿Cuántos son los que lucen "otros" estilos?

- ☐ 10.
- ☒ 15.
- ☐ 16.
- ☐ 17.
- ☐ 20.



139. Una remolacha debe cocinarse en agua hirviendo durante exactamente 20 minutos.

¿En cuántos minutos deberán cocinarse dos remolachas?

- ☐ 12.
- ☐ 25.
- ☐ 30.
- ☒ 20.
- ☐ 15.

140. Alberto, Beto y Carlos. Uno es de Boca, otro de River y otro de Vélez. El de River, el más bajo de los tres, es soltero. Alberto, que es suegro de Beto, es más alto que el de Boca.

¿De qué cuadro es cada uno?

- ☐ Carlos de Vélez, Beto de River, Alberto de Boca.
- ☐ Carlos de Boca, Beto de River, Alberto de Vélez.
- ☒ Carlos de River, Beto de Boca, Alberto de Vélez.
- ☐ Carlos de Boca, Beto de Vélez, Alberto de River.
- ☐ Carlos de Vélez, Beto de Boca, Alberto de River.

141. En una jugada de bowling los tiros se dieron de la siguiente manera:

- A tiró 6 bolos en el primer tiro, 2 bolos en el segundo y ninguno en el tercero.
- B tiró 4 bolos en el primer tiro, en el segundo 2 más que A y en su segundo tiro 1 menos que los que C tiro en el tercer tiro.
- C tiró 5 en el primer tiro, 3 en el segundo y 1 en el tercer tiro.

¿Cuáles son los puntajes correctos de cada jugador en esta partida?

- ☐ A 8 bolos, B 7 bolos, C 8 bolos.
- ☒ A 8 bolos; B 8 bolos; C 9 bolos.
- ☐ A 6 bolos, B 8 bolos; C 9 bolos.
- ☐ A 8 bolos, B 8 bolos; C 8 bolos.
- ☐ A 9 bolos, B 9 bolos; C 9 bolos.

142. En el aula de clases hay seis niños que se sientan en la misma fila.

- Tobías está al lado de Pedro y de Pablo.
- Juan está a la derecha de Martín pero no a su lado.
- Entre Martín y Pablo hay dos niños.
- Marcelo está a un extremo, al lado Juan.



¿Cómo están ordenados en la fila empezando desde el extremo izquierdo?

- ☐ Pablo, Pedro, Tobías, Martín, Juan, Marcelo.
- ☐ Pedro, Tobías, Martín, Juan, Pablo, Marcelo.
- ☒ Martín, Pedro, Tobías, Pablo, Juan, Marcelo.
- ☐ Martín, Pedro, Tobías, Marcelo, Pablo, Juan.
- ☐ Martín, Tobías, Pedro, Marcelo, Pablo, Juan.

143. De las siguientes premisas:

Si nieva, no saldrán las ardillas.

Nieva o llueve.

Si llueve, cantarán los pájaros.

¿Qué conclusión se desprende?

- ☐ No saldrán las ardillas.
- ☐ Nieva o no nieva.
- ☐ Saldrán las ardillas.
- ☒ No saldrán las ardillas o cantarán los pájaros.
- ☐ Cantarán los pájaros.

144. Una pareja vive en una enorme casa junto con todos sus hijos e hijas. Tienen cuatro hijos varones y cada hijo tiene dos hermanas. ¿Cuántas personas viven en la casa?

- ☐ Seis.
- ☐ Siete.
- ☒ Ocho.
- ☐ Doce.
- ☐ Quince.

145. Cinco alumnos han participado de la carrera final del campeonato escolar. Juan terminó antes que Pedro, pero detrás de Joaquín. Luis terminó antes de Carlos, pero detrás de Pedro. ¿Cuál fue el orden de llegada?

- ☒ Joaquín – Juan – Pedro – Luis – Carlos.
- ☐ Juan – Joaquín – Carlos – Pedro – Luis.
- ☐ Carlos – Joaquín – Juan – Luis – Pedro.
- ☐ Luis – Juan – Pedro – Joaquín – Carlos.
- ☐ Juan – Luis – Joaquín – Pedro – Carlos.



146. El profesor entra al aula y dice: “La clase se cancela hoy porque no me siento bien. Nos reuniremos de nuevo a las 10:00 horas, tres días después de dos días antes del día de mañana”.

¿Qué día deben volver los alumnos a clase?

- ☐ Dentro de tres días.
- ☐ Dentro de cuatro días.
- ☒ Dentro de dos días.
- ☐ Mañana.
- ☐ Dentro de una semana.

147. El matrimonio Pérez tiene varios hijos. Cinco de ellos juegan al fútbol, cuatro de ellos juegan al hockey, y tres de ellos juegan al tenis. Cada hijo juega sólo dos deportes. ¿Cuál es el menor número de hijos que podría tener el matrimonio Pérez?

- ☐ Doce.
- ☒ Seis.
- ☐ Tres.
- ☐ Nueve.
- ☐ Quince.

